

## PROGRAMMA DEL CORSO

### **Prima giornata. Attività comuni ore 9.00-16.30**

**14 Ottobre 2009**

**Registrazione ore 9.00**

**Prima sessione ore 9.30-11.00**

- Saluti: Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Museo Diffuso

*Il territorio come museo*

1. Ersilia Alessandrone Perona
2. Daniele Jallà

**Pausa (ore 11.00)**

**Seconda sessione ore 11.15- 13.00**

3. *Il metodo di lavoro: forme del progetto e della valutazione*, Claudio Dellavalle
4. *Tipologie di percorsi storici sul territorio (con riferimento a epoche differenti)*, Elena Pirazzoli

**Pausa (ore 13.00)**

**Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30**

5. *Presentazione del Museo Diffuso*, Guido Vaglio
6. *Introduzione alla visita dell'allestimento permanente del Museo*, Luciano Boccalatte, Barbara Berruti
7. *Visita all'allestimento permanente del Museo "Torino 1938-1948. Dalle leggi razziali alla Costituzione"*  
[Valutazione in progress della sessione]

**Seconda giornata. Attività comuni ore 9.30-16.30**

**17 Novembre 2009**

**Prima sessione ore 9.30-11.00**

1. *L'educazione alla cittadinanza attraverso la storia dei luoghi*, Alessandro Cavalli
2. *Approcci didattici differenziati ai temi della guerra, della persecuzione e della deportazione*, Andrea Villa

**Pausa (ore 11.00)**

### **Seconda sessione ore 11.15-13.00**

*Narrare la storia di un luogo*

3. *Il linguaggio letterario*, Alberto Cavaglion

4. *Il linguaggio cinematografico*, Bruno Gambarotta

5. *Il ruolo del testimone e l'uso della testimonianza*, Luciano Boccalatte

**Pausa (ore 13.00)**

### **Sessione pomeridiana ore 14.30-17.00**

5. *Il museo nel territorio*, Vincenzo Simone

6. *Un itinerario nei luoghi di memoria attraverso il teatro*, Marco Alotto e Gianni Bissaca.

\* Percorso in bus; partenza e arrivo: Museo; durata prevista: 2 h. min.

[Valutazione in progress della sessione]

La terza giornata del corso si svolgerà in tre date diverse, dedicate ciascuna alla trattazione del tema prescelto per ogni ordine di scuola

### **Terza giornata- Scuola elementare**

**27 Novembre 2009**

#### **Prima sessione ore 9.30-11.00**

1. *La discriminazione razziale: come trattarla, metodo, fonti*, Riccardo Marchis

2. *Caso di studio: l'espulsione dei bambini ebrei dalle scuole nel 1938*, Sonia Brunetti

**Pausa (ore 11.00)**

#### **Seconda sessione ore 11.15-13.00**

3. *Luoghi della memoria: laboratorio sulle sezioni dedicate alla persecuzione razziale dell'allestimento permanente del Museo*, Luciano Boccalatte, Riccardo Marchis, Sonia Brunetti

**Pausa (ore 13.00)**

#### **Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30**

4. *Luoghi della memoria: visita ai luoghi della città legati alla memoria della persecuzione razziale.*

\*Percorso a piedi; partenza e arrivo: Museo; durata prevista: 1h30 min.

[Valutazione in progress della sessione]

## **Terza giornata- Scuola Media e biennio delle Scuole Superiori**

**2 Dicembre 2009**

### **Prima sessione ore . 9.30-11.00**

1. *Le guerre del '900: come trattarle, metodo, fonti* , Andrea Villa
2. *Laboratorio sulle testimonianze (scritte, interviste audio, video)*, Guido Vaglio, Luciano Boccalatte.

**Pausa (ore 11.00)**

### **Seconda sessione ore 11.15-13.00**

3. *Luoghi della memoria: laboratorio sulle sezioni dedicate alla guerra e alla Resistenza in "Torino 1938-1948*, Rodolfo Marchisio, Barbara Berruti

**Pausa (ore 13.00)**

### **Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30**

4. *Luoghi della memoria: visita a piedi ai luoghi della città legati alla memoria della seconda guerra mondiale*

[Valutazione in progress della sessione]

## **Terza giornata- Triennio delle Scuole Superiori**

**10 Dicembre 2009**

La giornata si svolgerà interamente presso la Sala conferenze dell'Istituto storico della Resistenza.

### **Prima sessione ore 9.30-11.00**

1. *La deportazione politica e razziale: lineamenti storici*, Giovanna D'Amico
2. *L'elaborazione della memoria: le fasi, le fonti*, Guido Vaglio

**Pausa (ore 11.00)**

### **Seconda sessione ore 11.15-13.00**

3. *La persecuzione e la deportazione razziale nella storia del territorio alpino*, Andrea Villa

**Pausa (ore 13.00)**

### **Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30**

4. *Visita ai Luoghi della memoria in Italia e in Europa*, Alessandra Chiappano

## 5. Visione materiali video

[Valutazione in progress della sessione]

### **Quarta giornata. Attività comuni**

**16 Febbraio 2010**

La giornata si svolgerà interamente presso la Sala conferenze dell'Istituto Storico della Resistenza.

#### **Prima sessione ore 9.30-11.00**

1. *La comunicazione multimediale nel reperimento di informazioni*, Burkhard Schwetje
2. *Uso degli strumenti multimediali nella costruzione di materiali didattici*, Flavio Febbraro, Enrica Bricchetto

**Pausa (ore 11.00)**

#### **-Seconda sessione ore 11.15-13.00**

3. *I lavori prodotti dagli studenti ('Filmare la storia', ecc.)*, Paola Olivetti, Corrado Borsa
4. *Un caso di studio: i luoghi della Prima Guerra Mondiale nel concorso "filmare la storia"*, Diego Leoni

**Pausa (ore 13.00)**

#### **Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30**

Laboratori comuni. Interverranno gli insegnanti delle diverse scuole proponendo idee e progetti.

[Valutazione in progress della sessione]

### **Quinta giornata. Attività comuni**

**17 Marzo 2010**

La giornata si svolgerà presso il Centro rete di "Memoria delle Alpi"

1. *Come costruire un percorso nella storia del territorio*, Barbara Berruti.
2. *Il supporto degli enti locali al turismo scolastico*, Patrizia Picchi
3. *Normative del turismo scolastico per le gite scolastiche e gli scambi*, Patrizia Chiesa.
4. *Visita ad un Centro rete di "Memoria delle Alpi"*, Marco Sguayzer

[Valutazione in progress della sessione]