

***Per un Quaderno di storia delle classi prime***  
**UNA PROPOSTA DEL GRUPPO DI LAVORO ALLE SCUOLE PRIMARIE**  
**alla luce del Regolamento per la valutazione degli alunni**

Scuola Elementare “Fontana”  
Classi quarte

**Adotta un monumento anno 2010**

Il progetto ha al suo centro la Scuola Fontana e il periodo della Liberazione della Città di Torino illustrato attraverso le carte dell’Archivio scolastico

Incroci tra macrostoria e microstoria, lettura di un evento fondante della nostra storia repubblicana, il 25 aprile del 1945, attraverso le cronache degli insegnanti della scuola Fontana (ritrovate nell’archivio della scuola).

Lettura delle cronache degli insegnanti, lo scorrere di giornate forsennatamente “normali”, tra sirene, bombardamenti, morti, scioperi, paura, fame, freddo, code per il sale, e la lettura di Pinocchio, Cuore, poesie, Manzoni. Piantine che crescono nei vasetti, l’ispettore del coro che si lamenta perché i maestri non fanno cantare i ragazzi, la religione, le operazioni, i premi, i ritmi del regime che sopravvivono.

Il tutto ha un effetto straniante.

L’idea, che ci rimandano queste cronache, è quella di un tempo sospeso, di attesa, dove i maestri non sanno dove andare e allora si tengono strette la professionalità, la passione per il loro lavoro.

Cosa stiamo facendo:

- lettura di tre cronache, con i ragazzi ne abbiamo scelto una, la mia classe ha scelto quella di un maestro con la seguente motivazione: si occupa dei ragazzi, dà molte informazioni sulla scuola, ma si occupa anche di quello che succede fuori. Il testo scelto verrà letto dai ragazzi ai visitatori nella giornata di Adotta.
- Lettura dei testi citati dal maestro nella sua cronaca, brani tratti da Cuore e dai Promessi sposi. Attività di comprensione e di confronto con i testi che leggiamo oggi a scuola.

- Ascolto di canzoni del periodo, ricerca di materiali fotografici e filmati del periodo.
- Costruzione di una griglia che permetta di leggere, in modo sincronico, le varie cronache, quattordici, confrontando le registrazioni degli insegnanti. Da undici cronache sono state estrapolate solo le date che fanno riferimento ad eventi legati al periodo storico, allarmi, riscaldamento, scioperi, spostamenti di alunni, 25 aprile, 1 maggio.
- Lettura di due estratti di due cronache dell'anno scolastico 1943/44 per permettere ai ragazzi di entrare un po' meglio nel periodo storico.
- Sarà intervistato dagli alunni un nonno, ragazzo di allora, per completare con i suoi ricordi la nostra ricostruzione.

Ai ragazzi della terza media della scuola Rosselli è stato chiesto di collocare la nostra ricostruzione nella macrostoria della seconda guerra mondiale, che noi abbiamo nominato, ma su cui non abbiamo lavorato.