

Per un Quaderno di storia delle classi prime
UNA PROPOSTA DEL GRUPPO DI LAVORO ALLE SCUOLE PRIMARIE
alla luce del Regolamento per la valutazione degli alunni

L'ARCHIVIO STORICO DELL'I.C. CENA-MARTIRI DEL MARTINETTO
TORINO

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

Presentazione

Obiettivi

Il progetto prevede il raggiungimento di obiettivi riferiti a differenti ambiti:

- La ricostruzione della storia della scuola quale momento di riscoperta del suo ruolo sociale all'interno del quartiere
- L'approfondimento di percorsi di microstoria, anche attraverso la collaborazione degli ex alunni
- L'approfondimento delle più semplici ed efficaci metodologie di ricerca storica

Risultati attesi

- L'esposizione e la pubblicazione di materiali documentari esemplari degli archivi
- Il reperimento e la raccolta dei documenti degli archivi privati e familiari e delle testimonianze scritte e/o filmate relative alla scuola nel XX secolo (con particolare riferimento al ventennio)
- La costruzione di una antologia di documenti degli archivi scolastici della scuola, distinti per tipologia e periodo
- La produzione di materiale didattico ad uso dell'intero istituto

Metodologia

Il presente lavoro, iniziato durante lo scorso anno scolastico e attualmente in fase di approfondimento, è nato come ricostruzione di un periodo preciso, il ventennio fascista, attraverso lo studio dei materiali d'archivio.

L'attività si è tanto più concretizzata nel contesto locale in quanto si è legata alla storia personale di un nonno che, invitato a scuola, ne ha efficacemente ricostruito il funzionamento a partire dal 1932, anno in cui ha iniziato a frequentarla. Attualmente la ricerca si è dunque focalizzata sui materiali documentari di quegli anni e sul confronto diretto con l'esperienza di coloro che ne furono i principali destinatari.

Il percorso prevede dunque le seguenti fasi:

- Studio dei registri del ventennio
- Ricerca dei principali documenti cui fanno riferimento i protocolli
- Confronto ed applicazione nel contesto locale

Percorsi didattici

Alla luce di una sommaria analisi dei materiali ed in riferimento ad analoghe esperienze di ricerca si possono individuare alcuni filoni di ricerca:

- Gli alunni (numero, età, quantità di ripetenti, etc.)
- La scuola (la struttura, l'organizzazione)
- Gli insegnanti (numero, età, sesso, rapporti con le istituzioni)
- Il regime e la guerra (propaganda, assistenza, mense, tesseramento, etc.)

Classi coinvolte:

Scuola secondaria I grado:

- classe II D, Prof.ssa Paola P.Benini

Scuola Elementare:

- classi V A e B, Ins. Cristina Ferrando

Torino, 23 - 12 - 2009