



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

La memoria dell'offesa

La dimensione didattica dei progetti delle scuole

10 aprile 2018
IIS Avogadro – Torino



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Partecipanti / 1

Le adesioni al progetto «*La memoria dell'offesa*» riguardano:

- ❖ tutti i gradi e gli ordini di scuola (compresi i CPIA)
- ❖ tutte le province

Presenti molte classi non finali



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Partecipanti / 2

Gli studenti coinvolti sono complessivamente 13.349 così suddivisi:

- ❖ Torino 6.096
- ❖ Alessandria 785
- ❖ Asti 350
- ❖ Biella-Vercelli 1668
- ❖ Cuneo 710
- ❖ Novara-VCO 3740

Non è invece possibile fornire il dato aggregato sul numero di scuole partecipanti, per le quali abbiamo solo il dato di Torino e provincia: 30 (alcune di esse hanno presentato più di un progetto)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Cittadinanza e Costituzione

La normativa

- ❖ D.L. n. 137 del 2008
- ❖ D. lgs n. 62 del 2017
- ❖ O.M. n. 205 del 2019



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Le basi dei progetti / 1

Il Gruppo di lavoro coordinato dai tutor Istoretto ha prodotto alcune coppie oppositive.

Studenti e insegnanti sono stati liberi di sceglierne alcune, di utilizzare un solo termine o aggiungerne uno nuovo.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Le basi dei progetti/2

Le coppie proposte sono state:

- a. Accoglienza/espulsione*
- b. Presenza/assenza*
- c. Indifferenza/salvamento*
- d. Memoria/attualizzazione*

Oltre ai termini singoli *pregiudizio, discriminazione, delazione.*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Le basi dei progetti / 3

I termini maggiormente scelti dalle scuole sono stati:

- ❖ Accoglienza/espulsione
- ❖ Memoria/attualizzazione
ma anche pregiudizio, discriminazione.
- ❖ Altre scuole hanno scelto presenza/assenza,
indifferenza, delazione e, all'opposto, empatia,
rispetto, condivisione, libertà.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Le basi dei progetti /4

«... è necessario uscire da una costruzione del sapere fondato sulla mera trasmissione delle conoscenze, bisogna stupire, coinvolgere, creare un graffio che generi aspettative, curiosità».

Sito Yad Vashem



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Le basi dei progetti / 5

- ❖ Creatività
- ❖ Didattica attiva
- ❖ Compito di realtà
- ❖ Un ponte attraverso il tempo



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Gli spunti indicati

- ❖ Mostra
- ❖ Convegno
- ❖ Visita museale/itinerario nei luoghi della memoria
- ❖ Lezione di/incontro con esperto/testimone
- ❖ Presentazione (libro, film, documentario)
- ❖ Ricerca storica/ricerca d'archivio



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti / 1

Nessuna scuola si è limitata ad una modalità, i progetti sono nati da combinazioni tra più spunti.

Non esiste correlazione tra la scelta dello stimolo iniziale e la prosecuzione del progetto, per questo motivo la tipizzazione risulta essere piuttosto difficoltosa.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti/2

SCENEGGIARE

Attraverso le ricerche archivistiche e una rielaborazione autonoma da parte degli studenti, si è giunti a spettacoli teatrali, dibattiti, presentazioni in altre classi (peer to peer) di grado inferiore o, in un caso, superiore.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti / 3

LEGGERE

Visione di un film, di un documentario o lettura di brani di libri o racconti.

Poi spesso si è scelta la lettura a più voci.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti/4

TESTIMONIARE

Necessità di utilizzare fonti indirette: testimonianze registrate e video.

Gli insegnanti hanno mostrato una strada che potremmo definire “verticale”, percorsa sia dai bambini della scuola primaria sia dagli studenti della secondaria di I e II grado: la costruzione di una testimonianza.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti / 5

RICOSTRUIRE/ALLESTIRE

Gli archivi scolastici hanno fornito il materiale sulle vite “spezzate”, dal quale è scaturito l’allestimento di una mostra che, soprattutto nei centri più piccoli, ha ottenuto anche l’attenzione della stampa locale.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

I Progetti/6

ATTUALIZZARE

- ❖ confronto con la condizione dei migranti,
- ❖ recrudescenza del razzismo contro le minoranze (ebraiche in particolare),
- ❖ analisi del generale clima di esclusione del diverso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Grazie per l'attenzione

Sergio Blazina, Dirigente Tecnico – Corpo Ispettivo
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte