



Seminario 2 ottobre 2015

*Dare parole al chiasso*

Stimoli gruppo 2

*Cultura digitale, competenze digitali,  
cittadinanza*

# Tema

*Occorre oggi ai cittadini cultura digitale,  
che si costruisce a scuola progettando,  
formando e verificando competenze digitali  
trasversali*

# Tesi 1 la cultura digitale

- Le competenze digitali sono oggi fondamentali **competenze di cittadinanza** e quindi competenze chiave. *Losito* Sulla conoscenza del mondo digitale si gioca molta parte dei nostri diritti e delle nostre libertà. *Rodotà*.
- Il problema centrale non è mai stato alfabetizzare, imparare a programmare o le competenze tecniche, ma la **formazione di competenze digitali** come **cammino verso la cultura digitale**, oggi indispensabile. *INSMLI su progetto "Buona scuola"*
- **La cultura digitale** deriva da competenze che si formano facendo **esperienze significative insieme, tra ragazzi e con gli adulti**. La consapevolezza non la si racconta. La si costruisce attraverso esperienze di didattica attiva, errori, riflessioni.
- La cultura digitale, come conoscenza e riflessione dei problemi del mondo della rete è quella che permette di essere consapevoli, di scegliere in modo critico, **di dominare e non essere dominati**. *Rampini*

# Domande

Premesso che quello che sappiamo della rete e che **della rete usiamo è molto meno di quello che la rete è come realtà**, che spesso ci domina. *Rampini, Mantellini.*

- Qual è il sistema economico che domina la rete?
- Siamo al web 2.0 o al 3.0 *Rodotà?*
- Qual è l'utilizzo che viene fatto dei nostri dati personali? (USA; Cina *cfr* Datagate, Snowden, Agenzia italiana... vs Amazon, Google, Facebook, ...)
- Come si acquisisce una cultura digitale critica?

# Le risposte di alcuni economisti ed esperti

- Il sistema economico che domina la rete (e quindi noi) è basato non sulla libera concorrenza e sull'economia di mercato, ma su **monopoli, controllo del mercato e dei consumatori, sfruttamento del lavoro**. Come all'epoca della rivoluzione industriale del 1700 e 1800. *Latouche, Sapelli, Piketty*
- Purtroppo **il capitalismo non si rinnova, si ripete**: dalla concorrenza e dallo sfruttamento del lavoro, al controllo del mercato e quindi allo sfruttamento anche degli utenti e dei dati dei consumatori. Sino **alla colonizzazione degli utenti**, in questo caso digitali. *Latouche, Sapelli, Piketty*
- Le possibili alternative sono, sul **piano personale acquisire una cultura digitale critica**, sul **piano economico e sociale, cercare di fare scelte coerenti con altri modelli economici**: un'altra economia e un'altra società. Che prenda anche esempio dalla rete. *Bechetti, Rifkin, Morin*

# Indicazioni di metodo

- Le **etichette** che si usano troppo spesso (“nativi digitali”) e i giudizi affrettati non ci aiutano a capire. **Semplificano cose complesse**. Ci aiutano studi seri, riflessioni ed esperienze. Meno teoria, meno opinioni e più ricerca.
- **Non è il momento di schierarsi ma di conoscere - meglio NdA - per capire - di più (B. Losito)**
- **Occorrono anni di studi, ricerche, esperienze seri**
- **Nel bene e nel male...La rete siamo noi!!!!**

# Temi per una discussione

- Diritti e diritti in rete spiegati ai ragazzi cittadini oggi e domani
- Chi sono i cattivi padroni della rete. *Rampini*  
Conosciamoli meglio.
- I giovani e il loro rapporto con la rete. Né infonauti né nativi digitali solo cittadini
- La rete, le TIC e la didattica: le prospettive

# Temi per una discussione

- La rete, le TIC e la didattica. I problemi
- I problemi della rete da risolvere
- I buoni esempi e le cose utili: una grande opportunità
- Chi sono gli hacker? Buoni, cattivi, sociali? Gli hacker di Stato.
- La rete e le TIC possono renderci cittadini migliori e aiutare la democrazia? *Rodotà*



In conclusione...

**E' possibile un'altra rete?**

**A quali condizioni?**

## Fase 2

Metodologie e strumenti per la progettazione, la verifica in itinere, la valutazione e la autovalutazione della formazione di competenze digitali utili alla cittadinanza attiva

# STRUMENTI E METODI di lavoro

## Competenze digitali -> cultura digitale

- Scheda progetti per competenze CC
- Scheda progetti competenze per C. Digitali per la Cittadinanza
- Elenco c. digitali orientate alla Cittadinanza
- Strumenti per il controllo del processo (idee: diario di bordo, osservatore esterno...)
- Strumenti e metodi di valutazione anche individuale e autovalutazione

# Aspetti normativi e di ricerca

- La certificazione delle competenze digitali – scheda proposta MIUR
- I comiti del digitale L. 107/15
- RAV e progettazione triennale
- Documento Organico aggiuntivo e suo uso
- Ultima indagine OCSE TIC/ apprendimento