

DARE PAROLE AL CHIASSO

Cittadinanza e Costituzione e i compiti della scuola

2 ottobre 2015

FORUM 2

Cultura, digitale competenze digitali e cittadinanza

Report discussione

Il gruppo 2 anche alla luce degli stimoli del mattino, in particolare del professor Losito per le competenze di CC, ha lavorato su 2 livelli, concordati:

1- Sensibilizzare alla tematica della cultura digitale, fatta di competenze digitali orientate alla cittadinanza da formarsi soprattutto a scuola.

Partendo da alcune tesi, da indicazioni metodologiche per la discussione e la riflessione e da un elenco di alcuni temi, tra cui sceglierne un paio per cominciare a discutere.

Questa parte di stimoli è stata contenuta in poco più di 15 min per permettere la conoscenza e la discussione che si prolunga per più di un'ora. **Cfr. slides allegate**

Poiché il punto 1 rischia sempre di diventare una discussione troppo libera abbiamo proposto 2 riferimenti di metodo:

- *non è il momento di dividersi sulle TIC ma di conoscere (meglio) per capire (di più). (B. Losito)*
- *per fare questo non parliamo di opinioni, ma di studi, ricerche, dati, esperienze scolastiche e personali*

2- Presentazione di strumenti e metodologie

la seconda parte è servita a presentare una serie di strumenti (e relative metodologie) già sperimentate negli ultimi anni che si possono usare per progettare per competenze, monitorare il percorso, valutare e auto valutarsi sulla strada della certificazione delle competenze, per competenze di Cittadinanza e Costituzione o per competenze digitali previste dalle schede proposte dal MIUR anche per il digitale.

Gli strumenti saranno proposti durante l'anno al gruppo a partire dalla **seconda decade di ottobre. Come saranno proposti stimoli/letture brevi su un tema concernente la cultura digitale.**

Ogni invio sarà fatto di:

1- uno strumento con richiesta motivata di utilizzazione e istruzioni + Restituzione

2- una breve scheda su un tema relativo alla prima parte, come stimolo e lettura.

Nel tempo verifichiamo insieme e **adattiamo il programma alle esigenze** del gruppo reale.

IL GRUPPO

Il gruppo 2, numeroso, era, in sala:

a- molto articolato per livelli di scuola, per esigenze, per livelli di competenze

b- quasi completamente formato da colleghi nuovi. Questo per capire che la discussione è servita anche per una conoscenza (l'elenco non riportava scuole di provenienza).

La prima parte, necessità della cultura digitale come elemento di cittadinanza è risultato un po' "nuovo" (e lo è) sin quando non siamo scesi, nelle replica/puntualizzazione, sulla esemplificazione e quindi sarà diluito nell'anno.

La seconda Strumenti e metodi per la progettazione ed il lavoro per competenze digitali utili alla cittadinanza ci è parso più vicino a quello che i colleghi conoscono e possono aver interesse a sperimentare. Ripartiremo da qui.

LA DISCUSSIONE

Sulla prima parte la discussione è partita da uno stimolo sul coding, variamente inteso e tema sia della Buona Scuola che della legge 107/15 ed è servita come detto anche per capire/conoscerci.

Crediamo si sia riorientata la discussione nella replica che ha puntualizzato alcune cose e usato di più la strada facile, ma di lungo periodo esemplificazione.

Si è comunque discusso di molti temi della cultura digitale:

- Coding e TIC nella “Buona scuola” e nella legge 107/15
- Analfabetismo digitale, anche dei genitori
- Analfabetismo digitale e frattura digitale (chi ha/chi non ha le TIC)
- Libri di testo e libri digitali
- Come possono essere usate le TIC (Materia? Strumento, ambiente di lavoro, *Maragliano*)
- Rapporto tra scuola e iperscuola (fuori dalla scuola, Calvani)
- Diritti e doveri in rete
- Situazione delle scuole a livello di TIC e Piano digitale + Piano banda larga

È seguita la seconda parte: presentazione di strumenti e metodi che è sembrata come detto più vicina a cose consuete e proponibili.

Essendo arrivati alle 16.30, abbiamo raccolto ancora poche osservazioni e concluso con le modalità di lavoro proposte dal progetto:

Mlist, incontri in presenza, eventualmente tutoraggio nelle scuole e uso del sito e chiuso con dialoghi personali per approfondire alcune situazioni.

Questo per tenerne conto nel lavoro del gruppo durante l'anno.

Preliminare al lavoro

- 1- Completare/Controllare la Mlist con gli assenti e verificarla con un preinvio - Fatto
- 2- Rispondere/verificare le diverse esigenze e possibilità di coinvolgimento e collaborazione

PIANO di LAVORO proposto

Gli invii di lavoro previsti/possibili sono 5 + 1 di bilancio

- Ottobre PROGETTI Schede progetti CC per competenze e compilazione
- Novembre IDEM Schede progetti CC competenze digitali e compilazione
- *Dicembre e Gennaio Raccolta tabelle progetti per scuola e pubblicazione sul sito*
- Febbraio Strumenti di verifica in itinere (diari di bordo, Osservatore esterno etc...)
- Marzo Strumenti di autovalutazione
- Aprile Strumenti di valutazione. Problema della certificazione delle competenze digitali
- Maggio tirare le conclusioni/verificare

NB Un eventuale incontro in presenza di metà anno sarà concordato coi partecipanti e con gli altri gruppi. Sicuramente ci sarà un incontro finale di bilancio (vedi maggio)

Riferimenti normativi e primi dati

La certificazione delle competenze digitali – scheda proposta MIUR + Tuttoscuola

I commi del digitale L. 107/15

RAV e progettazione triennale (nel campo digitale)

Documento Organico aggiuntivo e suo uso

Ultima indagine OCSE TIC/apprendimento

NNBB Gli altri gruppi forniranno materiali da condividere (ad es sul POF triennale) che saranno messi a disposizione di TUTTI.

GRAZIE

F. Febbraro, R. Marchisio, N. Carpi.