



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



ISTITUTO PIEMONTESE  
PER LA STORIA DELLA RESISTENZA  
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA  
'GIORGIO AGOSTI'



Polo del '900

Nell'ambito del progetto

**Cittadinanza e Costituzione Le parole, gli strumenti, i percorsi**

## Un'idea di scuola per una società in trasformazione Il contributo di Cittadinanza e Costituzione

Incontro di apertura delle attività 2016/17  
**Mercoledì 5 ottobre 2016**

**Sala Conferenze del Museo Diffuso**

Corso Valdocco 4/a - Torino

**ore 15.00-18.00**

**14.30 Registrazione**  
**15.00 Saluti**

*Introduce e coordina*

**Riccardo Marchis - ISTORETO**

*Lo scenario europeo secondo l'indagine IEA – ICCS 2016 e lo spazio nell'ordinamento italiano*  
**Bruno Losito - Università degli Studi Roma Tre**

*Azioni dell'USR Piemonte e prospettive su Cittadinanza e Costituzione legate alla legge 107/2015*  
**Sergio Michelangelo Blazina - USR Piemonte**

*Dai RAV e dai PTOF delle scuole piemontesi: lo spazio assegnato all'educazione alla cittadinanza*  
**Loredana Truffo - Dirigente scolastico**

### **DISCUSSIONE**

→ Nel corso dell'incontro saranno presentate le proposte di attività 2016/17 che comprendono 2 incontri seminariali e 2 gruppi di lavoro on line, secondo il seguente

### **CALENDARIO:**

- giovedì 20 ottobre ore 15 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano  
**Costruzione di un lessico comune e di pratiche condivise – Progettare per competenze ai tempi del digitale**

- giovedì 10 novembre ore 15 c/o ISTORETO, Via del Carmine 13, Torino, Terzo Piano  
**Sviluppare le competenze attraverso metodologie di didattica attiva – documentarne e valutarne il percorso di costruzione**

**L'attività dei gruppi on line si avvierà sui medesimi temi degli incontri a fine novembre 2016**

**Relatori degli Incontri di ottobre e novembre e Coordinatori dei Gruppi di lavoro:**

*Mira Carello (Liceo Einstein), Nadia Carpi (USR Piemonte), Federica Ceriani (IC Gaudenzio Ferrari), Riccardo Marchis (Istoreto), Rodolfo Marchisio (Istoreto), Loredana Truffo (Istoreto)*



Dall'avvio della sperimentazione di Cittadinanza e Costituzione nell'anno scolastico 2009/10 ad oggi si sono venuti precisando compiti e funzioni di questo insegnamento che – pur privo dei sostegni iniziali – ha continuato a coinvolgere quote significative di insegnanti e a far crescere la consapevolezza del suo contributo per la realizzazione degli adempimenti che impegnano la scuola.

Si può dire, infatti, che dal RAV al Piano di miglioramento, dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa all'imminente – ormai – Bilancio sociale nessuno di questi strumenti di monitoraggio e/o di progettazione può fare a meno di riferirsi a Cittadinanza e Costituzione e – di conseguenza – ai suoi obiettivi e alle sue funzioni.

E pur tuttavia ciò non è bastato perché tale nuovo insegnamento assumesse un ruolo generale e una capacità orientante del curricolo. Di rado il senso delle pur numerose esperienze si è esteso dal terreno circoscritto degli obiettivi specificamente perseguiti per contagiare di sé (dei suoi metodi, delle forme di collaborazione e di valutazione) altre parti della progettazione curricolare. E del resto, nella scuola che va orientandosi all'insegnamento / apprendimento per competenze e conseguentemente a rilevarne gli indicatori, l'unica area disciplinare che ne risulta ancora sprovvista è proprio Cittadinanza e Costituzione (Vedi MIUR – INVALSI *Rapporto di autovalutazione. Guida all'autovalutazione*, Novembre 2014, p. 15).

→ In definitiva i quesiti a cui vorremmo si potesse trovare risposta riguardano le potenzialità di tale insegnamento trasversale nella crescita dei risultati dell'apprendimento e nella lotta alla dispersione. E quale possa essere il suo apporto nella definizione dei contenuti di un nuovo patto di cittadinanza da costruire nella scuola.

Su questi terreni, fortemente intrecciati tra loro, si gioca lo spazio progettuale per Cittadinanza e Costituzione. Proveremo ad esplorarli in apertura d'anno con l'aiuto del Professor Bruno Losito, per proseguire poi nei mesi successivi attraverso gli incontri e i Gruppi di lavoro on line, centrati sulle unità e i progetti avviati dalle scuole attraverso i vari ambienti di apprendimento, siano essi digitali o meno.



**Per l'organizzazione dei lavori è richiesta l'iscrizione entro lunedì 3 ottobre. Le iscrizioni saranno accettate sino al massimo della capienza della sala (90 posti).**

**Per le iscrizioni e informazioni relative agli incontri e alle attività dei gruppi di lavoro è disponibile l'indirizzo mail: [didattica@istoreto.it](mailto:didattica@istoreto.it) oppure il fax al n° 011– 4360469 (all'attenzione del Settore Didattica).**

Sarà possibile indicare la propria preferenza per i Gruppi di lavoro on line già dal primo incontro del 5 ottobre, al momento della firma di presenza.

La partecipazione è riconosciuta mediante attestato rilasciato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.

All'indirizzo <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/> sono disponibili riferimenti legislativi, materiali didattici, schede e interventi relativi a Cittadinanza e Costituzione.

Per scaricare il *Glossario Tematico*, recentemente predisposto, si vada al seguente link <http://cittadinanza.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2016/06/Glossariotematico.pdf>