

Sergio Blazina – dirigente tecnicoUSR Piemonte

# CITTADINANZA E COSTITUZIONE NEL QUADRO DELLA RECENTE NORMATIVA

*Museo diffuso* – 5 ottobre 2016

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



## LE ORIGINI

- ▶ LEGGE 169/2008, art. 1 comma 1:

A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009, oltre ad una sperimentazione nazionale, ai sensi dell'articolo 11 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, sono attivate **azioni di sensibilizzazione e di formazione del personale** finalizzate all'acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle **conoscenze** e delle **competenze** relative a «Cittadinanza e Costituzione», **nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse**. Iniziative analoghe sono avviate nella scuola dell'infanzia.

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa

# CARATTERISTICHE DELL'INSEGNAMENTO

- **Trasversalità come punto di forza e di debolezza**
- **Educazione e istruzione: il profilo di uscita (Traguardi IN 2012 - PECUP)**
- **Rapporto con le competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007)**
- **Valore di contrasto alla dispersione**
- **Lavoro in rete**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# LE PROGETTUALITÀ

- ▶ **I progetti nazionali (bandi Parlamento, Nave legalità...)**
- ▶ **I nuovi temi (Lampedusa)**
- ▶ **I progetti sostenuti dall'USR per il Piemonte**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# LE NUOVE SFIDE

- **La digitalizzazione**
- **L'alternanza scuola-lavoro**
- **Le regole di convivenza all'interno delle comunità scolastiche**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# LA LEGGE 107/2015

## Art. 1 comma 7:

Le istituzioni scolastiche (...) individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# LA LEGGE 107/2015

## Art. 1 comma 7:

- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# LA LEGGE 107/2015

## Art. 1 comma 7:

**l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;** potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa





# LA LEGGE 107/2015

## Art. 1 comma 28:

Le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali nel secondo biennio e nell'ultimo anno** anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità. (...)

- Requisiti di fattibilità: organico dell'autonomia / incarichi triennali / PTOF

# IL RAV

## ► Area Competenze chiave di cittadinanza

### *I percorsi valutativi delle scuole - Inquadramento teorico del RAV / Guida*

Si parla di competenze chiave per indicare un insieme di **competenze, anche di natura trasversale, ritenute fondamentali per una piena cittadinanza**. Tra queste rientrano ad esempio le **competenze sociali e civiche** (rispetto delle regole, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali) e le **competenze personali** legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni. Appare inoltre importate considerare la capacità degli studenti di autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio.

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa

## IL RAV

- **Indicatori affidati alle scuole**
- **Focus su valutazione ed esiti**
- **Le azioni vanno collocate fra i processi (sezione *Ambienti di apprendimento*)**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

- Nove **priorità** (cfr. L. 107/2015, art. 1 comma 124: formazione “obbligatoria, permanente e strutturale”) suddivise in tre ambiti di competenza: di sistema / per il 21mo secolo / **per una scuola inclusiva**
- **VII: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa



# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

4.7 *In un senso più ampio, la definizione di **cittadinanza consapevole**, sia in un'ottica di territorio che nella sua necessaria interpretazione globale, deve essere sempre più inclusiva di tutte le dimensioni della cittadinanza: non solo dell'integrazione culturale o dell'educazione alla legalità, ma anche la cura dei beni comuni, l'educazione ambientale e alimentare, i corretti stili di vita, la parità di genere, il dialogo (interculturale e interreligioso), la «cittadinanza scientifica», le migrazioni e la media literacy. Il punto di arrivo di questo approccio è un'idea inclusiva e moderna di cittadinanza globale.*

► **Ampiezza: necessità di sviluppare livelli di progettazione specifici.**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

## Azioni formative previste nel piano:

- ▶ **Almeno 10 docenti per scuola**
- ▶ **85.000 totali**
- ▶ **A partire dal 2016/17**
- ▶ **In totale 325 milioni per la formazione in servizio dei docenti**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa

# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

- **NECESSITÀ DELLA DIFFUSIONE FRA I DOCENTI**
- **CITTADINANZA COME ASSE PORTANTE**

Sergio Blazina, Cittadinanza e costituzione nel quadro della recente normativa

