

Curriculum vitæ et studiorum

Enrico Manera,
nato a Torino, 13 febbraio 1973

Studi e titoli

2007-2010

Conseguimento del Dottorato in Filosofia presso l'Università degli Studi di Torino, ciclo XXII, (2007-2009) indirizzo Filosofia teoretica, morale ed ermeneutica filosofica (tutor prof. G. Cuozzo) sul progetto di ricerca dal titolo *Memoria e violenza. La «macchina mitologica» in Furio Jesi*. Partecipazione alle attività didattiche in Filosofia teoretica E.

2000

Conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore di Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (cl. A036) e Filosofia e storia (cl. A037) in seguito a concorso ordinario (1999).

2000

Diploma annuale post-laurea di specializzazione in *Scienze della Cultura* conseguito presso la Scuola Internazionale di Alti Studi Fondazione Collegio San Carlo di Modena. Discussione finale su *Metaforica e topica letteraria in E. R. Curtius*.

1999

Laurea in Filosofia con la tesi finale *Mito ed ermeneutica in Hans Blumenberg*, conseguita presso l'Università di Torino.

Esperienza professionale

2013-2017

Docente in distacco presso Istituto nazionale Ferruccio Parri (ex-INSMLI) in servizio come utilizzato presso l'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea "G. Agosti" di Torino, attivo nella didattica e ricerca storica e in ruoli di progettazione e attuazione di iniziative di formazione con scuole, reti di scuole, agenzie formative, con particolare attenzione alle nuove tecnologie. Sede di titolarità LCS 'Vincenzo Gioberti', Torino.

Tutor nella formazione e nell'aggiornamento docenti nell'area di storia contemporanea (Summer School, convegni, seminari, giornate di studio etc.), collaboratore della rivista Novecento.org e «Italia contemporanea».

2005-2013

Docenza come insegnante in ruolo di Storia e filosofia presso il LSS 'Giordano Bruno' di Torino. In congedo straordinario dal 2007 al 2009 per motivi di studio e ricerca. Ripresa dell'insegnamento dal febbraio 2010. Membro della Commissione Biblioteca, della Commissione informatica e multimedialità e referente L.I.M. (lavagna interattiva multimediale). Dal 2011 al 2013 Funzione strumentale per l'Orientamento in uscita.

2001-2005

Docenza come insegnante in ruolo di Filosofia e scienze sociali presso l'I.S.S 'Europa Unita' di

Chivasso, Liceo delle Scienze sociali. Nell'a.s. 2004-5 delega dalla Dirigenza scolastica alla Formazione e aggiornamento e funzione strumentale all'Orientamento in uscita.

Progetti didattici (selezione)

2015-17

Co-progettazione, condirezione, tutoraggio per Istoreto del corso di formazione per insegnanti *Wikipedia. La palestra della storia pubblica* (Istoreto, ottobre-dicembre 2016; gennaio-aprile 2017).

Coordinamento per l'Istoreto della Rete di scuole piemontesi per la didattica della Shoah: giornate di studio per docenti e studenti del 6 aprile 2016, 30 e 31 marzo 2017 (presso Liceo Cavour, scuola capofila, e Polo del '900).

Co-progettazione e condirezione per Istoreto del Scuola di alta formazione, *L'uso politico della violenza: gli anni Settanta in Europa*, 19 dicembre 2016, Torino, Polo del '900.

Co-progettazione, condirezione, tutoraggio per Istoreto del corso di formazione per insegnanti *Le TIC nella didattica attiva e nella ricerca storica. La guerra europea 1914-1945; Lavoro e territorio nel '900* (ottobre-dicembre 2015; gennaio-aprile 2016, Istoreto).

Interventi di formazione su *Il contesto europeo 1918-1945. Nascita dei fascismi, uso politico della violenza, guerra ai civili* (gennaio 2016; dicembre 2016, gennaio 2017) e accompagnamento di un gruppo di studenti medi e universitari torinesi durante i viaggi di studio a Auschwitz-Birkenau e Cracovia, con Associazione Deina/Comune di Torino/Università di Torino (4-10 febbraio 2016; 10-16 febbraio 2017).

Ruolo di tutoraggio e organizzazione per Summer School Insmls Summer School Insmls 2016, Laboratorio del tempo presente, III edizione, *Italia Repubblicana, 70 anni di storia da insegnare*, prevista a Firenze, 29-31 agosto 2016. Partecipazione alla formazione nazionale Insmls, Milano 10 e 11 dicembre 2015, su *Storia dell'Italia Repubblicana: storiografia e didattica*.

Co-progettazione e condirezione per Istoreto del Scuola di alta formazione, *L'uso politico della violenza: la Resistenza e gli anni Settanta*, 27-28 novembre 2015, Torino. Relazione su *Il mito politico nel Novecento*.

Coordinamento, progettazione, conduzione del ciclo di conferenze pubbliche 2015 – 2018, organizzato dall'Istoreto in collaborazione con il Comune di Chieri, *Storie e miti della Grande guerra* presso la Biblioteca civica 'Nicolò e Paola Francone' di Chieri (ottobre 2015-novembre 2017).

Partecipazione per la progettazione, formazione insegnanti e tutoraggio dei gruppi di lavoro nell'ambito del progetto *I linguaggi della contemporaneità*, IV e V edizione della Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo, coordinato dal prof. De Luna (2015- 2016; 2016- 2017).

2014-15

Co-progettazione, condirezione, tutoraggio per Istoreto del convegno nazionale INSMLI e corso di formazione per insegnanti *Didattica della storia e laboratori digitali. La guerra dei Trent'anni: 1914-1945*, 26-28 febbraio 2015, Torino.

2013-14

Partecipazione in qualità di docente tutor alla Summer school per insegnanti della Toscana – Forum per i problemi della guerra e della pace, *Modernità e sterminio. La "costruzione dell'uomo nuovo"*, 25-29 agosto 2014, Certosa di Pontignano Siena

Partecipazione in qualità di docente tutor alla Summer school per insegnanti dell'INSMLI *Mediterraneo contemporaneo*, 25-27 agosto 2014, Venezia.

Partecipazione alla Summer school per insegnanti dell'INSMLI *Le grandi crisi del mondo contemporaneo: 1929-1973-2008*, 9-11 settembre 2013, San Marino.

Partecipazione al convegno/corso di formazione per insegnanti (INSMLI) *Resistenza e seconda guerra mondiale*. Digital public history e risorse didattiche digitali. 6-8 marzo 2014, Piacenza.

Aree di interesse e di ricerca

I miei interessi generali vertono sulla memoria culturale e sulle sue implicazioni storiche, teoretiche e politiche. Proveniente da una formazione universitaria incentrata sulla filosofia contemporanea (presso l'Università di Torino) negli anni ho seguito principalmente due direzioni: da un lato una scienza della cultura interdisciplinare attenta alla teoria della memoria culturale e alle mitologie contemporanee (Fondazione San Carlo di Modena e Università di Torino); dall'altro la storia contemporanea con particolare riferimento alla storia del fascismo europeo e dell'antifascismo italiano intesi come settore di applicazione della teoria della memoria a partire dal presente (Università di Torino, collaborazione con «L'Unità», Istituto piemontese per la storia della Resistenza), oltre che come momenti fondamentali di formazione politica, umana e civile.

Le mie ricerche vertono sulle teorie del mito nel Novecento, dal punto di vista dell'antropologia, della storia della storiografia e della filosofia dell'identità; i miei lavori più originali concernono la “scienza della mitologia” in Furio Jesi, di cui ho ricostruito l'apporto teorico e la figura intellettuale in connessione con la discussione contemporanea sul mito: si tratta anche dello studio su un momento della critica della cultura e della militanza intellettuale che ha riguardato una generazione di studiosi italiani attivi negli anni settanta. A partire da questo asse ho curato (con il prof. Giovanni Leghissa) per l'editore Carocci, un lavoro collettaneo sulle *Filosofie del mito nel Novecento*, in cui lo sguardo storico sull'elaborazione teorica relativa al mito nel Novecento si è allargato a comprendere altri autori, scuole e temi in connessione con la più generale storia della cultura e dei suoi sfondi ideologici.

Fin dal 2001, anno del mio ingresso nella scuola come docente in ruolo, ho perseguito una riflessione metodologica, pedagogica e didattica che mi ha condotto ad occuparmi di scuola attraverso due rubriche di interventi. Recensioni, commenti (*Lavagna e Sala insegnanti*).

Nei quattro anni di attività svolta fino ad ora presso l'Istoreto ho avuto modo di continuare la mia formazione storica, dedicandomi in particolare alla storia della Resistenza italiana e piemontese e ai temi della storia della deportazione e della Shoah, anche in chiave locale, e in modo specifico alla storia dell'antisemitismo e alle culture di destra, con particolare riferimento ai temi culturali.

In chiave didattica e divulgativa mi sono occupato anche di storia della Grande guerra, del fascismo e del nazismo, del sistema concentrazionario, del colonialismo, delle pratiche genocidarie comparate, della storia recente della Repubblica italiana. Particolare attenzione è stata rivolta all'innovazione tecnologica relativa alla multimedialità, all'interno del gruppo di lavoro dell'Istoreto che, ha dato vita a corsi di aggiornamento docenti e di progetti in rete con istituzioni pubbliche e scuole di diverso grado;

Nella mia formazione recente, nei diversi progetti a cui ho lavorato in questo periodo, accanto alle linee guida dell'Istituto, hanno trovato posto altri ambiti di studio: le sollecitazioni della storia del presente e dei temi legati alle guerre contemporanee; la riflessione sulla memoria pubblica, sull'uso pubblico della storia, sulle pratiche scolastiche del costruire memoria e sulle cornici narrative della storia; la storia coloniale e la filosofia post-coloniale come chiavi di lettura del Novecento e per l'insegnamento.