

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>PATRIZIA VAYOLA</b>
Nazionalità	italiana
Anno di nascita	1953

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Date (da – a)** dall' a.a. 2015-16
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **MIUR - Università degli studi di Torino** – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA nel corso H**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del PAS
  
- **Date (da – a)** dall' a.a. 2014-15
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **MIUR - Università degli studi di Torino** – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO nel corso L**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del TFA
  
- **Date (da – a)** dall' a.a. 2014-15
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **MIUR - Università degli studi di Torino** – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA nel corso G**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del PAS
  
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA nel corso H**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del PAS
  
- **Date (da – a)** dall' a.a. 2013-14
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **MIUR - Università degli studi di Torino** – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA nel corso G**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del PAS
  
- **Tipo di impiego** **docente a contratto per TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE** (Torino FIL0038 M-PED/03), **PERCORSI ABILITANTI SPECIALI PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA nel corso L**
- **Principali mansioni e responsabilità** Formazione docenti (24 ore per ciascun corso) e partecipazione alla commissione per gli esami scritti e orali di fine corso nell'ambito del PAS

i materiali prodotti dalla docente per i corsi PAS e TFA sono consultabili all'indirizzo <https://www.mindomo.com/it/mindmap/14c4f585a2d141f0ba85c5baf067c632>

- Date (da – a) dall' a.a. 2007-2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - Università degli studi di Torino
  
- Tipo di impiego **Supervisore per la classe di concorso 050 presso la SIS di Torino aa 2007-2008 e 2008-09**
  - Principali mansioni e responsabilità Formazione, coordinamento e tutoring delle attività di tirocinio degli specializzandi, della stesura delle relative relazioni di tirocinio, degli esami di tirocinio e finali di diploma
  
- Date (da – a) dal 1984 al 2015
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO – fino al 31 agosto 2015 in servizio presso IIS BECCARI, via Paganini 22, 10154 Torino
  
- Tipo di impiego **Docente di ruolo dal 1984 – classe di concorso 050 in quiescenza dal 1 settembre 2015**
  
- Principali mansioni e responsabilità **Referente del PROGETTO AVANGUARDIE EDUCATIVE – INDIRE per l'idea: COSTRUIRE LIBRI DIGITALI E CONTENUTI DIDATTICI DIGIALI presso l'IIS BECCARI di Torino per l'anno scolastico 2014-15**  
**Referente per l'utilizzo didattico delle nuove tecnologie presso l'IPSSCT SELLA di Asti dal 2003 al 2011**  
**Coordinatrice dei seguenti progetti:**
    - Costruzione e implementazione del sito web della scuola (nell'ambito del finanziamento Fondazione CTR con Bando 10/2002) (dall'as. 2002-2003 all'a.s. 2006-07)
    - Progetto Valorizzazione delle Eccellenze (a.s. 2003-2004 e 2004-05)
    - E-learning, nell'ambito del progetto MIUR Piemonte sull'Agio c.r.4397/2005 (a.s. 2005-06, 2006-07)
    - Progetto INNOVADIDATTICA (a.s. 2008-2009)
  
- PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE dei seguenti corsi di formazione per insegnanti a livello regionale o provinciale:**
      - *Progettazione didattica*, organizzato in collaborazione con l'IRRSAE Piemonte (a.s. 1993-94)
      - *Il laboratorio di storia e le nuove tecnologie* (a.s. 2001-2002)
      - *La costruzione del sito web della scuola* (a.s. 2002-2003 e 2003-2004)
      - *Uso della piattaforma e-learning* (a.s. 2004-2005)
      - *Progettare per la piattaforma e-learning* (a.s. 2005-2006)
      - *La ricerca nel web* (a.s. 2005-2006)
      - *Le mappe concettuali* (a.s. 2005-2006)
      - *Costruzione e utilizzo di Learning Object* (a.s. 2006-2007)
      - *Usi didattici della piattaforma e-learning Moodle* (a.s. 2007-08)
      - *La LIM in classe: utilizzo didattico e ideazione di percorsi* (a.s. 2008-09) con successivo coaching degli insegnanti in fase di progettazione di percorsi per la LIM
  
- Date (da – a) *anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-2001.*
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR – COMANDO presso Istituto per la storia della resistenza e della società contemporanea di Asti – Corso Alfieri 375 - Asti**
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego **Docente comandata presso l'Istituto per la storia della resistenza e della società contemporanea di Asti – Corso Alfieri 375 – Asti**
  
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile per la didattica negli anni scolastici 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-2001. L'attività in questione si è svolta secondo le caratteristiche di seguito elencate:**
    - servizio di consulenza didattica ai docenti;
    - direzione di corsi di aggiornamento a livello cittadino;

- cura delle pubblicazioni didattiche dell'Istituto;
  - partecipazione alla Commissione Provinciale per la Didattica della Storia della Provincia di Asti.
- progettazione, organizzazione e direzione dei seguenti corsi di aggiornamento rivolti ai docenti astigiani di ogni ordine e grado:**
- a. STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA: DALLA RICOSTRUZIONE AL BOOM ECONOMICO (prima annualità novembre 1997 - gennaio 1998) per un totale di 18 ore
  - b. STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA: DALLA RICOSTRUZIONE AL BOOM ECONOMICO - il laboratorio di storia (seconda annualità a.s. 1998-99) per un totale di 18 ore
  - c. LA COSTITUZIONE: I PERCORSI DELLA DEMOCRAZIA (seconda annualità ottobre-novembre 1997, il corso della prima annualità era stato diretto da Laurana Lajolo) per un totale di 18 ore.
  - d. CONVEGNO Giovani e storia: i risultati di una ricerca nelle scuole astigiane (a.s. 1999-2000)
- docenza nei seguenti corsi di aggiornamento e/o Convegni rivolti ai docenti astigiani di ogni ordine e grado:**

- Le tradizioni popolari (a.s. 1996-97 e 1998-99)
- Insegnare la Costituzione (a.s. 1996-97 e 1997-98)
- Insegnare il '900 e la didattica modulare (a.s. 1998-99)
- Gli anni del boom: percorsi interdisciplinari tra fonti letterarie, filmiche e fotografiche (a.s. 1998-99 e 1999-2000)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><i>DAL 2004 A OTTOBRE 2013</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>Indire / ANSAS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p><b>Formazione a distanza</b></p>
	<p><b>Tutor in blended learning</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutor del corso <b>ATRI010001_CORSO_204</b> nell'ambito del progetto <b>Ansas LAVAGNA DIGITALE 2011</b> del Piano diffusione LIM 2012-13</li> <li>- Tutor del corso <b>AT569</b> nell'ambito del progetto <b>Ansas LAVAGNA DIGITALE 2011</b> del Piano diffusione LIM 2011-12</li> <li>- Tutor del corso <b>ASTI-SUPERIORI</b> nell'ambito del progetto <b>Ansas SCUOLA DIGITALE – LAVAGNA</b> del Piano diffusione LIM 2010-11</li> <li>- tutor dei corsi <b>ATAL01, ATAL02 e ATAL03</b> nell'ambito del progetto <b>Ansas SCUOLA DIGITALE – LAVAGNA</b> del Piano diffusione LIM</li> <li>- Tutor del gruppo di lavoro <i>Ginestre</i> per la progettazione di percorsi didattici di italiano con la LIM, <b>Progetto Ansas DIGISCUOLA a.s. 2006-2007</b></li> <li>- Tutor del gruppo di lavoro dell'ITC di Aversa per la progettazione di percorsi didattici di italiano, <b>Progetto Ansas PON Educazione Linguistica a.s. 2008-2009</b></li> <li>- <b>Progettazione e conduzione come tutor</b> del gruppo di lavoro on line (Edulab) denominato <i>Progettazione didattica per l'uso di una risorsa digitale</i>, <b>Progetto Ansas Apprendere Digitale</b> febbraio-giugno 2006</li> </ul>

#### Conduzione di laboratori on line PONSON Ansas

- **Progettazione e conduzione** del laboratorio *Le lettere d'amore e la correttezza del testo scritto* rivolto agli studenti del **Progetto PONSOS** di Indire il laboratorio è stato reiterato 3 volte:
  - marzo 2009 con una classe dell'ITC Gallo di Aversa, prof. De Chiara
  - settembre-ottobre 2009 con una classe dell'ITC di Lecce, prof. Ragusa
  - ottobre-novembre 2009 con una classe del Liceo Classico di Lentini, prof. Fisicaro
- **Progettazione e conduzione** (luglio 2009) del laboratorio *L'analisi del linguaggio poetico* rivolto agli studenti del **Progetto PONSOS** di Indire

### Conduzione laboratori sincroni (webinar)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conduzione di laboratori sincroni su <i>Innovazione e didattica</i>, (Centra), <b>Formazione Processi di Innovazione Dlgs. 59/04 - Indire</b></li><li>- Conduzione di laboratori sincroni <b>Breeze Live</b> su <i>Familiarizzazione all'uso dell'ambiente Edulab</i>, <b>Progetto Ansas DIGISCUOLA a.s. 2006-2007</b></li></ul>
• Date (da – a)	Dal 2000 al 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Indire / ANSAS</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Formazione a distanza</b>
• Tipo di impiego	<b>Moderazione di forum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ipermedialità e didattica della storia</i>, <b>Formazione Indire Neoassunti a.s. 2001-02</b></li><li>- <i>Storia, tecnologie, ipermedialità</i> (Percorso A), <b>Formazione Indire Fortic a.s. 2002-03</b></li><li>- <i>Il laboratorio virtuale di storia</i> (percorso B), <b>Formazione Indire Fortic a.s. 2002-03</b></li><li>- <i>Condividere buone pratiche</i>, <b>Formazione Indire Processi di Innovazione Dlgs. 59/04</b></li><li>- <i>Italiano, storia, filosofia: questioni didattiche</i>, <b>Formazione Indire Neoassunti a.s. 2004-2005</b></li><li>- <i>Nuove generazioni nuova storia</i>, <b>Formazione Indire Neoassunti a.s. 2005-2006</b></li><li>- <i>I linguaggi della storia</i>, <b>Formazione Indire Neoassunti a.s. 2006-2007</b></li><li>- <i>Internet come risorsa</i>, a.s. 2006-2007 e a.s. 2007-08 <b>Formazione Indire Fortic 2006-2008</b></li><li>- La personalizzazione dell'apprendimento con gli strumenti digitali, <b>Progetto Ansas DIGISCUOLA a.s. 2006-2007</b></li></ul>
• Date (da – a)	2005-2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Indire / ANSAS</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Formazione a distanza – didattica dell'italiano e della storia</b>
• Tipo di impiego	<b>Consulente esperto per</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>la Valutazione di Learning object di Italiano</i> nell'ambito del <b>Progetto Indire EDA Serali</b>, a.s. 2005-2006;</li><li>- <i>la Valutazione di Learning object di Storia</i> nell'ambito del <b>Progetto Indire EDA Serali</b>, a.s. 2006-2007;</li><li>- <i>Valutazione dell'ambiente Comunque Scuola – Progetto Ansas SOS Studenti a.s. 2007-08</i></li><li>- <i>Valutazione dell'ambiente Comunque Scuola</i> <b>maggio giugno 2010</b></li><li>- <i>Validazione attività di storia nell'ambito del progetto Ansas PON SOS Studenti giugno-agosto 2011</i></li><li>- <i>Validazione prodotti delle scuole nell'ambito del Progetto Ansas – PQM – maggio 2012</i></li><li>- <i>Validazione dei Learning object nell'ambito del progetto Ansas PON SOS – luglio-agosto 2012</i></li></ul>
• Date (da – a)	Dal 2003 al 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Indire / ANSAS</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Formazione a distanza – didattica dell'italiano e della storia</b>
• Tipo di impiego	<b>PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E PUBBLICAZIONE ON LINE di Materiali di studio:</b>

- *Uso di strumenti informatici nella didattica della propria disciplina: Storia* LANDIS di a cura di Patrizia Vayola e Ermanno Rosso, Percorso A - **Formazione Fortic 2002-03**
- *TIC e propria disciplina:* Storia LANDIS a cura di Patrizia Vayola e Ermanno Rosso, Percorso A - **Formazione Fortic 2002-03**
- *TIC e didattica della storia* a cura di Patrizia Vayola, Percorso B - **Formazione Fortic 2002-03**
- *Posso cancellare? Riflessioni sull'uso della lavagna digitale* – PON Fortic 2008-13

**PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E PUBBLICAZIONE ON LINE di attività di Laboratorio per i corsisti:**

- *Introdurre le mappe concettuali nella didattica della storia* **Formazione Processi di Innovazione Dlgs. 59/04**
- *La storia della cioccolata*, **Formazione Processi di Innovazione Dlgs. 59/04**
- *Un laboratorio sulla vita di scuola tra storia locale e storia nazionale*, **Formazione Neoassunti a.s. 2004-2005**
- *Italiano: imparare a descrivere: le tecniche di base*, **Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006**
- *Italiano: imparare a descrivere: la descrizione soggettiva e oggettiva*, **Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006**
- *Percorso di scrittura creativa*, **Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006**
- *Web e storia: strategie per la valutazione dei siti di argomento storico*, **Formazione Fortic 2006-2008**
- *Integrare e-learning e didattica curricolare*, **Formazione Fortic 2006-2008**
- *Come va mio figlio a scuola? La rete nella comunicazione scuola-famiglia* **Formazione DIDATEC 2012**
- *Argomentare insieme – Livello Base* **Formazione DIDATEC 2012**
- *Il testo argomentativo alla LIM – Livello Avanzato* **Formazione DIDATEC 2012**
- *Denotazione e connotazione: dalle immagini ai testi - Livello Base* **Formazione DIDATEC 2012**
- *Poesie Multimediali. - Livello Avanzato* **Formazione DIDATEC 2012**

**PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E PUBBLICAZIONE ON LINE di Learning object:**

- La descrizione: tecniche di base, **Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008**
- La descrizione: tipologia tematica, **Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008**
- La descrizione: L'ordine descrittivo, **Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008**
- La descrizione soggettiva e oggettiva, **Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008**
- **La punteggiatura, sceneggiatura per video nel Progetto Progetto SOS Studenti, a.s. 2013-14 di prossima pubblicazione**

**PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E PUBBLICAZIONE ON LINE di studi di caso:**

- *La prima guerra mondiale: laboratorio sulle fonti*, Percorso B - **Formazione Fortic 2002-03**
- ITALIANO: *Virtuale è meglio? Risorse digitali e didattica* **Progetto DIGISCUOLA a.s. 2006-2007**

• Date (da – a)	27 marzo 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Indire / ANSAS</b>
• Tipo di impiego	<b>Relatore al Seminario INDIRE DEL PROGETTO @pprendere digitale – Montecatini 27 Marzo 2006</b> <i>TITOLO DELLA RELAZIONE: Presentazione dell'ambiente Edulab e dell'attività di collaborazione con gli e-tutor: "Progettazione didattica per l'uso di una risorsa digitale"</i>
• Date (da – a)	20 novembre 2006
• Nome e indirizzo del datore di	<b>Indire / ANSAS</b>

lavoro

- Tipo di impiego **Relatore al Convegno Indire e le nuove proposte formative per gli studenti: SOS Studenti, EdA Serali, DIGI Scuola – Genova – TED, 23 novembre 2006**
  - **TITOLO DELLA RELAZIONE: *Esempi di progettazione didattica con l'uso di contenuti digitali da parte di una comunità di docenti***
  
- Date (da – a) Dal 1993
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Varie istituzioni scolastiche, Università, Irre, Indire, enti pubblici, istituzioni culturali**
  
- Tipo di impiego **Formatrice in svariati corsi e seminari relativi a**
  - **utilizzo didattico delle nuove tecnologie** (partecipazione, come docente/relatrice, a numerosissimi corsi di formazione e convegni, una ventina dei quali documentabili on line).
  - **metodologie della formazione e innovazione metodologica**
  - **didattica della storia e dell'italiano, educazione alla cittadinanza attiva**
  
- Principali mansioni e responsabilità **Relazioni a seminari, corsi di formazione, (di seguito, per brevità, si elencano esclusivamente gli interventi di insegnamento e/o di conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal MIUR)**
  - **docenza e progettazione corso PNFD presso l'IS Giolitti di Torino DID@ATTIVA CON LE TIC della durata di 18 ore (iniziato a giugno 2017, in corso)**
  - **docenza e progettazione corso PNFD presso l'IS Monti di Asti IMPARARE AD IMPARARE della durata di 18 ore (iniziato a giugno 2017, in corso)**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS CASTIGLIANO di Asti, corso DOC S2 – della durata di 15 ore**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS CASTIGLIANO di Asti, corso DOC U2 – della durata di 18 ore**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS CASTIGLIANO di Asti, corso DOC U4 – della durata di 18 ore (in corso)**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS DARWIN di Rivoli, corso DOCENTI 10: Creazione e utilizzo dei video nella didattica digitale integrata – della durata di 18 ore (in corso)**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS DARWIN di Rivoli, corso DOCENTI 9: Implementare l'innovazione didattica nelle discipline con l'utilizzo delle TIC – della durata di 12 ore (in calendario per aprile-maggio 2017)**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS CASTIGLIANO di Asti, corso TEAM DELL'INNOVAZIONE – della durata di 6 ore (in calendario per settembre 2017)**
  - **docenza corso PON 2014-20 PER LA SCUOLA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FSE – Snodo formativo IIS CASTIGLIANO di Asti, corso ANIMATORI DIGITALI – della durata di 3 ore (in calendario per settembre 2017)**
  - **docenza nel corso di formazione Come le TIC cambiano la didattica, presso IIS Giolitti di Torino, nell'anno scolastico 2016-17 per la durata di 15 ore di lezione e relativo tutoraggio on line (in corso)**
  - **docenza nel corso di formazione LA PALESTRA DELLA STORIA PUBBLICA: WIKIPEDIA presso l'ISTORETO di Torino – della durata di 9 ore (9 novembre, 6 dicembre 2016, 24 gennaio 2017)**
  - **docenza nel corso di formazione COMPETENZE DIGITALI rivolto agli ANIMATORI DIGITALI – DM 762/2014 per l'area tematica LIBRI DIGITALI della**

- durata di 3 ore (28 ottobre 2016) presso l'IIS CASTIGLIANO di Asti
- **docenza nel corso di formazione COMPETENZE DIGITALI rivolto ai TEAM DIGITALI – DM 762/2014** per l'area tematica **LIBRI DIGITALI** della durata di 6 ore (7 e 11 ottobre 2016) presso l'IIS CASTIGLIANO di Asti
- **docenza nel corso di formazione "Didattica digitale"** IIS Giolitti di Torino, nell'anno scolastico 2015-16 per la durata di 15 ore di lezione e relativo tutoraggio on line
- **docenza nel corso di formazione "Le scienze e il tempo – formazione alla didattica digitale"** presso rete di scuole facenti capo all'IC di Govone, nell'anno scolastico 2015-16 per la durata di 15 ore di lezione e relativo tutoraggio on line
- **docenza nel corso di formazione "Le tic nell'attività didattica e nella ricerca storica"** presso l'ISTORETO, Torino, nell'anno scolastico 2015-16 per la durata di 5 ore di lezione e relativo tutoraggio on line
- **docenza nel corso di formazione "Didattica della Shoah e nuove tecnologie"** presso l'ISTORETO, Torino, nell'anno scolastico 2014-15 per la durata di 5 ore e relativo tutoraggio on line
- **docenza nel corso di formazione "Didattica della Shoah e nuove tecnologie"** presso l'ISTORETO, Torino, nell'anno scolastico 2013-14 per la durata di 10 ore
- **docenza nel corso di formazione "Didattica con le nuove tecnologie"** presso la Direzione didattica 3° Circolo di Cuneo, nell'anno scolastico 2012-13 per la durata complessiva di 10 ore
- **docenza nel corso di formazione "FORMATICAMENTE"** presso la rete di scuole coordinata dall'Istituto comprensivo di San Michele Mondovì, nell'anno scolastico 2012-13 per la durata complessiva di 10 ore
- **docenza nel corso di formazione "Tra le nuvole ma non troppo. Usi virtuosi delle ICT"** presso l'Istituto comprensivo di Caraglio, nell'anno scolastico 2012-13 per la durata complessiva di 10 ore
- **docente formatore in qualità di tutor on line nel corso in modalità blended dal titolo "Il tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione degli insegnanti"** (maggio-settembre 2012) per la durata di 40 ore per conto dell'ANFIS, soggetto qualificato per la formazione degli insegnanti presso il MIUR
- **docenza nel corso di formazione "Approcci metodologici all'uso della LIM"** presso l'Istituto Comprensivo di Cervasca, nell'anno scolastico 2011-12 per la durata complessiva di 16 ore
- **docenza nel corso di formazione "Insegnare con la LIM"** presso l'IIS BECCARI di Torino per la durata di 14 ore nell'anno scolastico 2011-12
- **conduzione del laboratorio** rivolto agli insegnanti sul tema **"La didattica attraverso la LIM"** nell'ambito della WINTER SCHOOL IN MEDIA EDUCATION organizzata dal MED, Associazione Italiana ai Media e alla Comunicazione, accreditata presso il MIUR, Asti 18-21 febbraio 2012, per una durata complessiva di 11 ore.
- **docenza nel corso di formazione "Uso didattico della LIM. Corso avanzato"** presso l'IPSSCT QUINTINO SELLA di Asti nell'anno scolastico 2010-11 per la durata complessiva di 20 ore
- **docenza nel corso di formazione "Uso didattico della LIM. Corso base"** presso l'IPSSCT QUINTINO SELLA di Asti nell'anno scolastico 2009-10 per la durata complessiva di 20 ore
- **docenza nel corso di formazione "MAPPE CONCETTUALI E WEBQUEST. Nuovi strumenti per la didattica"** presso l'IPSSCT QUINTINO SELLA di Asti nell'anno scolastico 2008-9 per la durata complessiva di 20 ore
- **docenza nel corso di formazione "Uso e sperimentazione della piattaforma e-learning"** presso l'IPSSCT QUINTINO SELLA di Asti nell'anno scolastico 2007-8 per la durata di 10 ore
- **docenza nel corso di formazione "La storia della scuola"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2002-03 per la durata complessiva di 12 ore
- **docenza nel corso di formazione "Entrare nel web"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2002-03 per la durata complessiva di 12 ore



- **docenza nel corso di formazione "Laboratorio di fonti storiche"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2003-04 per la durata complessiva di 12 ore
- **docenza nel corso di formazione "E-learning, formazione on line"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2003-04 per la durata complessiva di 12 ore
- **docenza nel corso di formazione "Analizzare e costruire un ipertesto"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2005-06 per la durata complessiva di 12 ore
- **docenza nel corso di formazione "Costruire un laboratorio di storia"** presso il laboratorio BIBLIOLAB della rete di scuole elementari e medie della Valtrivera, scuola capofila la Direzione Didattica di Villafranca d'Asti, nell'anno scolastico 2005-+06 per la durata complessiva di 12 ore

**Relazioni e conduzione di laboratori in convegni nazionali (indicati solo quelli degli ultimi 3 anni)**

- Convegno Nazionale INSMLI **LA STORIA NELL'ERA DIGITALE** – PIACENZA 7-8-9 marzo 2013:
  - conduzione del **WORKSHOP** su DIDATTICA DIGITALE DELLA STORIA per gli insegnanti delle superiori (4 ore)
- Convegno Nazionale INSMLI **LE RISORSE DIDATTICHE DIGITALI SU RESISTENZA E SECONDA GUERRA MONDIALE** – PIACENZA 6-7-8 MARZO 2014
  - **RELAZIONE:** Tecnologie e didattica della storia: la rete INSMLI (7 marzo)
  - **RELAZIONE:** Verso gli ebook e la didattica digitale (8 marzo)
- Convegno Nazionale INSMLI **DIDATTICA DELLA STORIA E LABORATORI DIGITALI. LA GUERRA DEI TRENT'ANNI (1914-1945)**, Torino (26-27-28 febbraio 2015)
  - conduzione del **WORKSHOP** su **La Resistenza in Italia. Costruire e sviluppare un e-book didattico con e-Pubeditor: un esempio ed esercitazioni** (6 ORE - 27 febbraio)
  - Conduzione del gruppo di discussione **Dopo i workshop: bilancio sull'uso del digitale nella didattica della storia** (28 febbraio)

• **Date (da – a)** 1994-1999 e 2005-06  
 • **Nome e indirizzo del datore di lavoro** *IRRE Piemonte, Corso Vittorio Emanuele II, n.70 – Torino*

• **Tipo di impiego** **Partecipazione a gruppi di ricerca**

- Partecipazione al gruppo di lavoro **Punto di riferimento regionale IRSSAE / "Istruzione professionale" – assistenza all'innovazione - Italiano**, a.s. 1994-95 e 1995-96
- Partecipazione al gruppo di lavoro **La didattica della Letteratura nel triennio della Nuova Secondaria superiore** a.s. 1996-97
- Coordinamento del gruppo di lavoro su **I nuovi programmi di storia degli istituti professionali**, a.s. 1997-98 e 1998-99
- Partecipazione al gruppo di lavoro **Ricerca Gold** INDIRE a.s. 2005-06

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Laurea in Lettere Classiche**, Università LA SAPIENZA di Roma, il 25/11/1975 con

- votazione di 110/110 e lode
- **Corso di specializzazione biennale in *Paleografia e Diplomatica*** presso la scuola della Biblioteca Vaticana di Roma (a.a 1975-76 e 76-77)
- **Corso di perfezionamento annuale in *Metodi e tecniche della formazione in rete*** presso il LTE dell'Università di Firenze. (a.a. 2002-2003)
- **Corso di perfezionamento annuale in *Didattica della storia*** presso l'Università di Ferrara (a.a. 1999-2000)
- **Corso di perfezionamento annuale in *Metodi della valutazione scolastica*** presso l'Università LA SAPIENZA di Roma (a.a. 1990-91)
- **in ruolo per concorso** (Legge n. 270 del 20 maggio 1982, art.35) **superato con la votazione di 80/80**
- **Seminario di Formazione residenziale Indire: Avanguardie Digitali** (Firenze 22-23 settembre 2015)
- **Seminario di Formazione residenziale per esperti disciplinari SCUOLA DIGITALE-LAVAGNA – ANSAS** - Montecatini (11 -14 maggio 2009)
- **Seminario di Formazione residenziale per esperti disciplinari INDIRE PON SOS Studenti** - Montecatini (12 -13 giugno 2008)
- **Seminario di Formazione residenziale per esperti disciplinari INDIRE PON EDUCAZIONE LINGUISTICA** – Bari (6-8 febbraio 2008)
- **Seminario di formazione residenziale INDIRE DIGISCUOLA (LIM)** – Montecatini (22-23 febbraio 2007)
- **Corso Regionale in *E-learning: modelli e strumenti*** (60 ore) presso il Ciofs – F.P. Auxilium di Torino (a.s. 2003-04)
- **Corso *FORTIC B* del MIUR/INDIRE** sull'utilizzo didattico delle nuove tecnologie (a. s. 2002-2003)
- **partecipazione a svariati corsi di formazione, seminari e convegni**
- **autoformazione continua tramite pubblicazioni specializzate a stampa e digitali**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Didattica delle discipline umanistiche  
 Valutazione scolastica  
 Didattica attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie  
 Metodologie della formazione a distanza

ULTERIORI INFORMAZIONI

Altre attività scientifiche

- Prima classificata al Bando PON FERS per la formazione dei docenti presso lo snodo formativo IIS darwin di Rivoli (To)
- Prima classificata al Bando PON FERS per la formazione dei docenti presso lo snodo formativo IIS Castigliano di Asti
- Prima classificata al Bando PON FERS per la formazione dei docenti presso lo snodo formativo IIS Peano di Torino
- Inserita nell'elenco Formatori selezionati nel quadro dell'innovazione digitale presso IPSIA CASTIGLIANO di Asti
- Inserita nell'elenco Formatori dell'Associazione Dschola
- Inserita negli elenchi formatori tecnologie dell'USR Piemonte
- Direzione del Convegno Nazionale dell'INSMLI **Didattica della storia e laboratori digitali. La guerra dei trent'anni (1914-1945)**, in collaborazione con Flavio Febraro e Enrico Manera dell'ISTORETO di Torino (26-27-28 febbraio 2015)
- Membro della **Redazione scientifica** della rivista on line di DIDATTICA DELLA STORIA NOVECENTO.ORG (dalla fondazione al dicembre 2015)
- **progettazione e coordinamento della giornata di didattica del 2° Convegno Nazionale RESISTENZA E SECONDA GUERRA MONDIALE, Digital Public History e risorse didattiche digitali**, corso di formazione per insegnanti e collaboratori della rete INSMLI, organizzato dall'INSMLI e dall'ISREC, Piacenza 6-7-8 marzo 2014
- Membro del **Consiglio Direttivo del Laboratorio di didattica della storia** di Bologna (dal 2004 e continua)
- Membro della **Commissione Formazione del Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia** di Milano (dal 2000 al dicembre 2015)
- **Referee per la rivista MED – Media Education**
- **Partecipazione al gruppo di ricerca interuniversitario sui "siti italiani di storia**

- contemporanea" coordinato da Antonino Criscione, Serge Noiret, Carlo Spagnolo e Stefano Vitali promosso dall'Istituto per i Beni Culturali (IBC) della Regione Emilia-Romagna (2001-2003) e concluso con la pubblicazione del volume Criscione A., Noiret S., Spagnolo C., Vitali S. (a cura di), *La storia a(l) tempo di internet*, Bologna, Patron Editore, 2004
- Coordinamento della ricerca *Scuola e società. Archivi scolastici e ricerca didattica* promossa dal CSI di Asti e dalla rete delle Scuole Polo di Storia della provincia di Asti, a.s. 2000-01, 2001-02, 2002-03
  - Vincitrice del concorso *LE MIGLIORI PRATICHE DELLA SCUOLA ITALIANA del GOLD INDIRE NAZIONALE*
    - a. nell'anno scolastico 2002-2003 con il percorso didattico *IL FILO SPINATO E LA STORIA*
    - b. nell'anno scolastico 2004-2005 con il percorso *ITALIANO E STORIA ON LINE: UN'ESPERIENZA DI LEARNING BLENDED*.
  - Partecipazione al Progetto GOLD Train (TRASferimento INnovazione), organizzato da INDIRE in collaborazione con la Fondazione per la Scuola e Gruppo CLAS con il percorso *IL FILO SPINATO E LA STORIA*
  - Gestione e coordinamento delle attività e delle pubblicazioni nel sito di una rete di scuole astigiane *Bibliolab* (<http://www.bibliolab.it>) dal 2001 a oggi

#### Pubblicazioni a stampa

- Patrizia Vayola, *Modulo sulla descrizione* in M. Fortunato, A. Piccolo (a cura di), Italiano: proposte didattiche, Torino, IRRSAE Piemonte, 1996;
- Patrizia Vayola, *Rassegna di materiali didattici*, in M. Fortunato, A. Piccolo (a cura di), Italiano: proposte didattiche, Torino, IRRSAE Piemonte, 1996;
- Patrizia Vayola, *Utilizzazione didattica di un percorso di genere. Moduli per la classe IV superiore*, in *La didattica della letteratura: i nuovi programmi di italiano del triennio della secondaria superiore*, Alessandro Piccolo (a cura di), Torino, IRRSAE Piemonte, 1998;
- Patrizia Vayola, *Incontro con la fantascienza*, Milano, Principato, 1998;
- Patrizia Vayola, (a cura di) *Insegnare la Costituzione*, Asti, Israt, 1999;
- Patrizia Vayola, *Bisogni di cittadinanza* in Patrizia Vayola, (a cura di) *Insegnare la Costituzione*, Asti, Israt, 1999;
- Patrizia Vayola, *I problemi dell'identità* in Patrizia Vayola, (a cura di) *Insegnare la Costituzione*, Asti, Israt, 1999;
- Patrizia Vayola, *Io, noi, voi. Percorsi didattici su identità, pregiudizi, multiculturalità* in Patrizia Vayola, (a cura di) *Insegnare la Costituzione*, Asti, Israt, 1999;
- Patrizia Vayola, la generazione di Carosello. Appunti per un percorso didattico sulla società dei consumi, in *Asti Contemporanea 6*, Asti, Israt, 1999;
- Patrizia Vayola, *L'uso pubblico della storia e la guerra nei Balcani. Una proposta didattica*, in *Asti Contemporanea 7*, Asti, Israt, 2000;
- Patrizia Vayola, *Come si prepara una tesina di storia*, Asti, Israt, 2000;
- Patrizia Vayola, *Fantasmì, racconti e giochi di scrittura creativa*, Milano, Principato, 2001;
- Patrizia Vayola, *Il laboratorio di Bibliolab: dal luogo fisico al web*, in Atti del convegno Storia e didattica, Torino, ed.USR Piemonte, 2003;
- Patrizia Vayola, *Le Tic servono per fare storia a scuola?*, in *Insegnare*, numero 11-12 / 2004;
- Patrizia Vayola, *La storia contemporanea nei siti delle scuole*, in Criscione A., Noiret S., Spagnolo C., Vitali S. (a cura di), *La storia a(l) tempo di internet*, Bologna, Patron Editore, 2004;
- Patrizia Vayola, *Testi scolastici e rappresentazioni sociali*, in *Scuola e società. Archivi scolastici e ricerca didattica*, Asti, Diffusione Immagine, 2005;
- Patrizia Vayola, Bibliografia ragionata sulla storia della scuola, in *Scuola e società. Archivi scolastici e ricerca didattica*, Asti, Diffusione Immagine, 2005;
- Patrizia Vayola, Riforme scolastiche e libri di lettura della scuole elementari, in *Scuola e società. Archivi scolastici e ricerca didattica*, Asti, Diffusione Immagine, 2005;
- Patrizia Vayola, La legislazione scolastica, in *Scuola e società. Archivi scolastici e ricerca didattica*, Asti, Diffusione Immagine, 2005;
- Patrizia Vayola, *Webquest: didattica del web, didattica col web*, in Form@re n. 40 dicembre 2005, Trento, Erickson 2005;

- Patrizia Vayola, *Didattica della storia e nuove tecnologie*, in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, 2006;
- Patrizia Vayola, *Il Risorgimento nel web*, in Informatica e Scuola, Anno XIV, numero 2, settembre 2006;
- Marco Guastavigna, Patrizia Vayola, *Nuove tecnologie. Una panoramica delle opportunità*, in Idee per la storia, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori 2007;
- Vayola Patrizia, *Integrare la formazione in presenza e a distanza nella didattica curricolare delle scuole superiori*, in Franceschini G. e Porporato D. (a cura di), *Modelli e tecnologie della formazione in rete*, Mercurio 2007;
- Patrizia Vayola, *Entriamo in classe? A fare cosa?* in GOLD: le migliori pratiche della scuola italiana (sito INDIRE-GOLD)
- Marco Guastavigna, Patrizia Vayola, *Innovazione professionale: la formazione dei docenti* in Form@are, n.68, maggio 2010
- Marco Guastavigna, *25 anni dopo: le tecnologie digitali sono davvero sempre nuove?*
- *Intervista a Patrizia Vayola*, in Insegnare n3 2010
- Patrizia Vayola, *Costruire un giornale storico*, in MED Media Education, vol 1 n.2 novembre 2010
- Patrizia Vayola, Maria Fortunato, Enrico Masuelli, *Analizzare la presentazione dei personaggi*, allegato al volume di P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, L. Currarini, *Interminati spazi, antologia per il biennio delle superiori*, Paravia, Milano 2011; LIM-book
- Patrizia Vayola, Maria Fortunato, Enrico Masuelli, *Il racconto: la divisione in sequenze*, allegato al volume di P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, L. Currarini, *Interminati spazi, antologia per il biennio delle superiori*, Paravia, Milano 2011; LIM-book
- Patrizia Vayola, Maria Fortunato, Enrico Masuelli, *La poetica di Ungaretti*, allegato al volume di P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, L. Currarini, *Interminati spazi, antologia per il biennio delle superiori*, Paravia, Milano 2011; LIM-book
- Patrizia Vayola, Marco Guastavigna, Luciano Rosso, *supervisione apparato didattico del corso di storia per gli Istituti professionali di Luca Crippa e Maurizio Onnis*, ed. Loescher 2012
- Patrizia Vayola. *Moodle and me*, Bricks, n.1 Marzo 2012 – ISSN: 2239-6187 <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=2326>
- Patrizia Vayola, *Immagini e storia. Si può guardare la storia?* in Maurizio Onnis, Luca Crippa, *Orizzonti dell'uomo, Risorse per l'insegnante*, Loescher 2012
- Patrizia Vayola, *Lavorare con la LIM*, in Maurizio Onnis, Luca Crippa, *Orizzonti dell'uomo, Risorse per l'insegnante*, Loescher 2012
- *Patrizia Vayola, Laboratorio di storia 2.0*, in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico, Nuova Edizione UTET, 2012*;
- Vivalascuola. *Didattica e nuove tecnologie* – intervista a Pier Cesare Rivoltella, Roberto Didoni, Paola Limone, Roberta Rosa, Patrizia Vayola. <http://lapoesiaelospirito.wordpress.com/2012/11/05/vivalascuola-123/>
- Patrizia Vayola, *Usi sensati della LIM*, in Alberto Parola, Barbara Bruschi (a cura di) *Paesaggi digitali* -, MED, Atti della Winter School del febbraio 2012 ad Asti, Aracne, Roma 2013
- Patrizia Vayola, *Workshop: nella scuola secondaria di II grado sulla storia digitale a scuola*, Novecento.org, rivista on line dell'INSMLI, n.1 dicembre 2013 ISSN 2283-6837 <http://www.novecento.org/dossier/la-storia-nellera-digitale/workshop-nella-scuola-secondaria-di-ii-grado/>
- Patrizia Vayola, *Tecnologie e didattica della storia: la rete INSMLI*, Novecento.org, rivista on line dell'INSMLI, n.5 dicembre 2014 ISSN 2283-6837 <http://www.novecento.org/dossier/le-risorse-didattiche-digitali-su-resistenza-e-seconda-guerra-mondiale/tecnologie-e-didattica-della-storia-la-rete-insmli/>
- Patrizia Vayola, *Anche flipped, quando serve*, Bricks, n. 5 Giugno 2015 – ISSN: 2239-6187 <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5754>
- Patrizia Vayola, *Una mappa per la formazione dei docenti all'uso delle tecnologie digitali*, Bricks n.6 settembre 2015 <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5993>
- Patrizia Vayola, *“La Resistenza in Italia”. Costruire e sviluppare un ebook didattico*, Novecento.org, n. 5, dicembre 2015. <http://www.novecento.org/dossier/didattica-della->

[storia-e-laboratori-digitali-la-guerra-dei-trentanni-1914-1945/la-resistenza-in-italia-costruire-e-sviluppare-un-ebook-didattico-con-epubeditor/](http://www.novecento.org/dossier/didattica-della-storia-e-laboratori-digitali-la-guerra-dei-trentanni-1914-1945/dopo-i-workshop-bilancio-sulluso-del-digitale-nella-didattica-della-storia/)

- Patrizia Vayola, Flavio Febbraro, *Dopo i workshop: bilancio sull'uso del digitale nella didattica della storia*, Novecento.org, n. 5, dicembre 2015. <http://www.novecento.org/dossier/didattica-della-storia-e-laboratori-digitali-la-guerra-dei-trentanni-1914-1945/dopo-i-workshop-bilancio-sulluso-del-digitale-nella-didattica-della-storia/>
- Patrizia Vayola, *Risks and opportunities of digital technologies in the school. Reflections about planning the teacher's training*. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, [S.l.], v. 16, n. 2, p. 180-193, lug. 2016. ISSN 1825-7321. <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/18196/17323>

## PUBBLICAZIONI ON LINE

### Materiali di studio in progetti INDIRE – ANSAS :

- *Uso di strumenti informatici nella didattica della propria disciplina: Storia* LANDIS di a cura di Patrizia Vayola e Ermanno Rosso, Percorso A - Formazione Fortic 2002-03
- *TIC e propria disciplina: Storia* LANDIS a cura di Patrizia Vayola e Ermanno Rosso, Percorso A - Formazione Fortic 2002-03
- *TIC e didattica della storia* a cura di Patrizia Vayola, Percorso B - Formazione Fortic 2002-03
- *Posso cancellare? Riflessioni sull'uso della lavagna digitale* – PON Fortic 2008-13

### Laboratori per i corsisti in progetti INDIRE - ANSAS:

- *Introdurre le mappe concettuali nella didattica della storia* Formazione Processi di Innovazione Dlgs. 59/04
- *La storia della cioccolata, un webquest*, Formazione Processi di Innovazione Dlgs. 59/04
- *Un laboratorio sulla vita di scuola tra storia locale e storia nazionale*, Formazione Neoassunti a.s. 2004-2005
- *Italiano: imparare a descrivere: le tecniche di base*, Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006
- *Italiano: imparare a descrivere: la descrizione soggettiva e oggettiva*, Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006
- *Percorso di scrittura creativa*, Formazione Neoassunti a.s. 2005-2006
- *Web e storia: strategie per la valutazione dei siti di argomento storico*, Formazione Fortic 2006-2008
- *Integrare e-learning e didattica curricolare*, Formazione Fortic 2006-2008
- *COME VA MIO FIGLIO A SCUOLA? La rete nella comunicazione scuola-famiglia* Formazione DIDATEC 2012
- *ARGOMENTARE INSIEME – LIVELLO BASE* Formazione DIDATEC 2012
- *IL TESTO ARGOMENTATIVO ALLA LIM – LIVELLO AVANZATO* Formazione DIDATEC 2012
- *DENOTAZIONE E CONNOTAZIONE: DALLE IMMAGINI AI TESTI -LIVELLO BASE* Formazione DIDATEC 2012
- *POESIE MULTIMEDIALI.- – LIVELLO AVANZATO* Formazione DIDATEC 2012

### Learning object in progetti INDIRE – ANSAS :

- *La descrizione: tecniche di base*, Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008
- *La descrizione: tipologia tematica*, Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008
- *La descrizione: L'ordine descrittivo*, Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008
- *La descrizione soggettiva e oggettiva*, Progetto SOS Studenti, a.s. 2007-2008
- *La punteggiatura, sceneggiatura per video nel Progetto Progetto SOS Studenti*, a.s. 2013-14 di prossima pubblicazione

### Studi di caso in progetti INDIRE – ANSAS :

- *La prima guerra mondiale: laboratorio sulle fonti*, Percorso B - Formazione Fortic 2002-03

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### ITALIANO

#### INGLESE

buono

buono

buono

#### SPAGNOLO

buono

buono

buono

Capacità relazionali (clima e motivazione della classe) maturate durante l'esperienza di insegnamento curricolare a scuola

Capacità di gestire gruppi di docenti in formazione in presenza maturate nelle molteplici esperienze di formatore

Competenze di tutoring maturate nelle molteplici esperienze di formatore in presenza e in e-learning

Capacità di gestire gruppi di progettazione e di lavoro maturata nel corso delle attività di formazione realizzate presso la scuola, presso l'Israt e presso Indire / Anas

Capacità di condurre gruppi di formazione in e-learning maturata nel corso delle numerose esperienze di formazione a distanza presso Indire / Anas

Capacità di moderazione di forum maturata durante le numerose esperienze di formazione a distanza presso Indire / Anas

PROGETTAZIONE DI LEARNING OBJECT E/O CONTENUTI DIGITALI ORGANIZZATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI PREFISSATI maturata durante l'esperienza di insegnamento curricolare a scuola e presso Indire / Anas

PROGETTAZIONE DI CORSI BLENDED LEARNING maturata durante l'esperienza di insegnamento curricolare a scuola mediante l'utilizzo della piattaforma Moodle a integrazione della didattica in presenza e presso Indire / Anas

PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE maturata durante l'esperienza di insegnamento curricolare a scuola

PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE DI CURRICOLI VERTICALI DELLE COMPETENZE NELLE DISCIPLINE UMANISTICHE maturata durante l'esperienza di insegnamento curricolare a scuola e attraverso i corsi di formazione seguiti

PREDISPOSIZIONE DI PROGETTI PER CORSI DI FORMAZIONE maturata nell'organizzazione di attività di formazione a scuola e presso l'ISRAT

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEI SOFTWARE PER LA LIM (SMART E PROMETHEAN)

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DI PIATTAFORME E-LEARNING (PIATTAFORME INDIRE E MOODLE)

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEL COMPUTER E DEI PRINCIPALI SOFTWARE (VIDEOSCRITTURA, FOGLI DI CALCOLO, DATA BASE, PRESENTAZIONI DIGITALI)

BUONE COMPETENZE NELLA PROGETTAZIONE/REALIZZAZIONE DI PAGINE HTML

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DI PROGRAMMI PER LA COSTRUZIONE E IL MONTAGGIO VIDEO

BUONE COMPETENZE NELLA RICERCA IN INTERNET E NELL'ANALISI CRITICA DEI SITI

BUONE COMPETENZE NELLA CONOSCENZA E NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI WEBWARE PER LA DIDATTICA

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

DICRETE COMPETENZE NELLA TESSITURA MANUALE CON TELAIO A 2 E 4 LICCI PER LA PRODUZIONE DI  
SCIALLI E TAPPETI

TORINO, 30/03/2017

FIRMA

Patrizia Vayola

**ALLEGATI** Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i. .In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.