

Curriculum vitae di Riccardo Marchis

Nato a Torino il 01/06/1951 ed ivi residente, si è laureato in Lettere con indirizzo storico presso l'Università degli Studi di Torino il 20/10/1977, con 110 su 110 con aggiunta della lode.

Già insegnante comandato presso l'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e la società contemporanea (Istoreto), coordina il settore Didattica del medesimo Istituto.

È componente dal 2001/02 del Comitato paritetico di gestione del Protocollo d'intesa tra l'USR – Piemonte e gli Istituti storici della Resistenza del Piemonte relativo a interventi comuni nell'ambito della didattica della storia, della diffusione dei processi d'innovazione e sperimentazione in area geo-storica sociale e documentalistica. Partecipa al Comitato tecnico scientifico del progetto di Alternanza Scuola Lavoro *L'Officina della memoria*, condiviso con USR Piemonte, Soprintendenza archivistica e Rete degli archivi della Scuola.

In campo didattico si è occupato di ricerche e iniziative formative sui temi dell'educazione alla cittadinanza, delle didattiche documentaliste e d'archivio, di curricolo verticale di storia e di valutazione formativa, nonché dei temi connessi al Calendario civile; in particolare delle Giornate della Memoria e del Ricordo.

Pubblicazioni recenti in ambito formativo didattico: *Le carti mancanti. Produzioni didattiche e itinerari formativi nella documentazione della scuola*, a cura di R. Marchis, Torino 2011; *Storia facendo. Spunti operativi per un percorso di storia a partire dalla I classe*, a cura di R. Marchis, Torino 2012, *Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi*, a cura di R. Marchis e R. Marchisio, Torino 2013, *Un orizzonte di senso. Ripensare al curricolo alla luce di "Cittadinanza e Costituzione"*, a cura di Riccardo Marchis, Torino 2015; testi e coordinamento di *Storia facendo 2. Spunti operativi per un percorso di classe seconda della scuola primaria*, Torino 2018 (a cura del Gruppo di lavoro sulla valutazione formativa).

E inoltre: testi e *Introduzione* di R. Marchis a *Senza più tornare. l'esodo istriano, fiumano, dalmata e gli esodi del Novecento*, a cura di E. Mileto, Torino 2011; R.M. (a cura di) *Da sudditi a cittadini. Il Novecento nella storia di due scuole torinesi: le elementari Margherita di Savoia e Padre Gemelli*, in *Per una storia della scuola a Torino [...]*, a cura di V. Tucci, Torino 2011; R. M. (a cura di) *Una narrazione a lungo mancata. Della dispora giuliano-dalmata e degli altri esodi del Novecento alla luce del tempo presente*, Torino 2019.

Docenze recenti a corsi di formazione :

-Relazione alla *Presentazione dei risultati dell'Indagine Internazionale sull'Educazione civica e alla cittadinanza e buone prassi delle scuole*. Seminario INVALSI, Roma 7 novembre 2017

-*La didattica della Shoah alla luce di Cittadinanza e Costituzione. Riflessioni ed esperienze*, intervento al corso di aggiornamento per insegnanti *La didattica della Shoah e del Porrajmos*, organizzato dal CDEC presso il Liceo Volta di Milano, 14 novembre 2016

- *Insegnare Auschwitz?* Relazione al seminario organizzato dal Consiglio Regionale del Piemonte, Comitato Resistenza e Costituzione per l'edizione 2013/14 del Corso Concorso di storia contemporanea, 15/10/2013

- *Avvertenze della ricerca storiografica alla didattica digitale*, Torino, 5/12/2013, intervento al corso *Le TIC nella didattica attiva e nella ricerca storica. L'esempio della Shoah*, in collaborazione con USR Piemonte; e partecipazione al coordinamento del gruppo di lavoro sulla scuola elementare.

- *Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi*, edizione 2013-14, coordinamento dei gruppi di lavoro a distanza e in presenza con Rodolfo Marchisio.

- coordinamento dei gruppi di lavoro a distanza e in presenza formati a seguito del convegno *Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi*, coordinamento dei gruppi di lavoro a distanza e in presenza (circa 200 corrispondenti), a. s. 2012/13, con R. Marchisio; incontri a Pavone C.se (28 febbraio 2013), Cisterna d'Asti (9 aprile 2013) e Torino (Istoreto, 21 maggio 2013).

- *Ricerca per imparare. Laboratorio didattico sulle carte della scuola: l'immigrazione meridionale a Torino*, IC Padre Gemelli, ciclo di 5 incontri seminariali con il gruppo di ricerca della scuola elementare (uso delle information skills nell'analisi dei documenti d'archivio), a. s. 2012/13

- Relazione *Le potenzialità degli archivi. Un'indagine sull'immigrazione meridionale nelle carte della scuola*, al corso *Fonti e media per la lettura della contemporaneità*, coordinato da Giovanni De Luna, IC Padre Gemelli, 9 maggio 2013

- Corso *Come realizzare una progettazione didattica in campo geo-storico*, 5 incontri: febbraio 2011- giugno 2012, IC di Momo (No).