

CV Breve

FEDERICA CERIANI

- **Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione**
- **Laurea specialistica in Formazione dei Formatori**
- **Insegnante di Scuola primaria in distacco** presso l'Istituto Piemontese per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea "Giorgio Agosti" di Torino - Area della Formazione e della Ricerca didattica documentale
- Dal 2013 **Formatrice** su tematiche quali: progettazione e valutazione per competenze; costruzione di strumenti per la valutazione autentica; elaborazione di curriculum verticale; strategie di didattica attiva
- Dal 2014 collabora come tutor e formatrice con **ISTORETO** su temi legati a **Cittadinanza e Costituzione** e all'**Educazione Civica**
- Il 7.11.2017 è stata invitata a **presentare una buona prassi** attivata nella scuola di provenienza durante l'evento seminariale "*Presentazione risultati Indagine internazionale - ICCS 2016 - International Civic and Citizenship Education Study - Educazione civica e alla cittadinanza*", tenutosi a Roma
- Il 27/28.09.2018 ha partecipato come **relatrice** nel workshop *La costruzione delle competenze metodologiche e metacognitive*, durante l'incontro seminariale *Programma seminario nazionale "cittadinanza e costituzione"*, tenutosi a Firenze
- Il 25.10.2018 ha partecipato in qualità di **relatrice** alla giornata Seminariale *Cittadinanza e Costituzione nei nuovi scenari dell'educazione*, organizzato da ISTORETO - Torino
- Da giugno 2019 fa parte di un **gruppo di ricerca-azione** per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, coordinato dall'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte
- Il 2.06.2021 ha partecipato al panel *Educating To Civic Mindedness At School: Law 92/2019 And Beyond* con un **intervento** dal titolo *Cross-curricular civic education in the first year of implementation*, durante la Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", Trento

### **Pubblicazioni**

- *La didattica per competenze – dalla progettazione alla certificazione nella scuola primaria*, Edizioni Il Capitello, Torino 2016 – Guida didattica
- *Sulle tracce della valutazione*, ESSERE A SCUOLA - Rivista mensile di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione n. 9, Editrice Morcelliana, 21 maggio 2021

- *Il valore inclusivo dell'ambiente di apprendimento digitale*, Novecento.org – Didattica della storia in rete n. 16, agosto 2021 - <http://www.novecento.org/didattica-in-classe/il-valore-inclusivo-dellambiente-di-apprendimento-digitale-7006/>
- *In viaggio verso un nuovo mondo*, Nuovo “Gulliver” News, n. 169, maggio 2015

Federica Ceriani

[federica.ceriani@istoreto.it](mailto:federica.ceriani@istoreto.it)