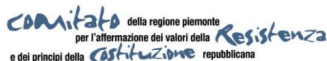




in collaborazione con



a.s. 2021-2022 - CORSO DI FORMAZIONE -

- -novembre- gennaio--

Esclusione dalla vita: le leggi razziali

'38- '45. Una proposta didattica (anche) per il Giorno della Memoria

Il corso è parte dell' **offerta formativa** online di Istoreto in **collaborazione con il Comitato della Regione Piemonte per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana**, rivolta agli insegnanti e si concentra sul canale tematico "Leggi razziali", presente nel sito e recentemente rinnovato.

(<http://www.istoreto.it/approfondimenti/leggi-razziali/>).

Il corso coniuga l'approfondimento dell'aspetto storico - con l'aggiornamento storiografico e l'analisi di documenti storici - e l'aspetto della progettazione didattica innovativa, uniti alla dimensione digitale "aumentata" dalla recente emergenza pandemica.

Uno degli obiettivi è fornire una mappa per esplorare il canale, dove si trovano contenuti informativi, documenti storici, materiali didattici pronti all'uso e materiali mediali. Le/gli insegnanti hanno così a disposizione quello che serve per progettare in proprio lezioni o percorsi didattici di storia e di educazione alla cittadinanza con particolare attenzione alla *Media Literacy Education*.

Il corso, attraverso cinque incontri in streaming - organizzati in cornici tematiche, attività online e etivity tra un incontro e l'altro - si propone di guidare i docenti a progettare, secondo criteri metodologici innovativi, un intervento didattico circoscritto su precisi indicatori di competenza, nuclei fondanti disciplinari e strumenti per la valutazione formatrice.

Tale intervento implica una sperimentazione in classe anche in prospettiva del Giorno della Memoria con un incontro finale di feed-back.

Seguendo questo corso le/gli insegnanti si preparano a costruire nelle studentesse e negli studenti la competenza disciplinare storica in prospettiva di educazione alla cittadinanza, mettendo in evidenza lo stretto legame tra il passato e il presente.

Formatore*: Enrica Bricchetto, Marianna Bucchioni, Federica Ceriani, Laura Raccanelli, Aldo Gialuigi Salassa **email: formazione.corsi@istoreto.it**

in collaborazione con

Destinatari*	Docenti di scuola di scuola primaria e di secondaria di 1 ^a e 2 ^a
Calendario incontri	11, 18, 25 novembre; 9 dicembre 2021; 31 gennaio 2022 dalle ore 16,30 alle ore 19
Chiusura iscrizioni	8 novembre 2021 sulla piattaforma S.O.F.I.A. codice 64742 o al link https://forms.gle/Jc5Xps2VKmqHVeg27
Come viene erogato il corso	Il corso è in e-learning sulla piattaforma di videoconferenza Zoom . Per la condivisione dei contenuti e le attività digitali: GDrive e Padlet . Si chiede ai corsisti di essere provvisti di un account gmail. <u>Il link per connettersi verrà inviato due ore prima dell'inizio del corso.</u>
Organizzazione del corso	<u>Il corso è di 25 ore complessive così suddivise:</u> 5 incontri di 2,5 ore in modalità sincrona (12,5 ore) 4 attività di 1,5 ore in modalità asincrona (7,5 ore) sperimentazione in classe (5 ore)
Obiettivi formativi per i corsisti*	<ul style="list-style-type: none"> ● acquisire il quadro storico dell'evento ● collocare nel tempo le origini dell'evento ● applicare una corretta metodologia per ricavare informazioni dalle fonti ● guardare l'evento da diversi punti di vista; immedesimarsi in diversi soggetti sociali ● prendere in esame e trattare in modo critico le narrazioni di <i>fiction</i> dell'evento ● progettare un intervento didattico - in presenza o Blended - seguendo il format del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) o, più in generale, in modalità rovesciata (Flipped Lesson), individuando competenze e indicatori. ● organizzare la sperimentazione di un intervento didattico ● acquisire strumenti digitali per un ambiente di apprendimento misto ● istituire relazioni tra passato e presente

in collaborazione con

<p>Mappa competenze DigCompEdu</p>	<p>Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>
---	---

Piano di lavoro

<p><u>1^ incontro</u></p>	<p>Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione e condivisione dell'ambiente online - presentazione del team di formazione e dei corsisti - le caratteristiche del corso <p>Cornice 1 (A. Salassa) - Intervento di quadro -<i>L'antisemitismo di Stato fascista: origine e sviluppo</i> con attività online</p> <p>Cornice 2 (E. Bricchetto) - Presentazione del Canale "Leggi razziali" nel sito di Istoretto con attività online di gruppo</p> <p>lancio etivity 1</p>
<p><u>2^ incontro</u></p>	<p>Cornice 3 (M. Bucchioni, L. Raccanelli) - <i>L'invenzione della razza</i>, con attività online</p> <p>Cornice 4 (E. Bricchetto, F. Ceriani, A. Salassa) - <i>Interazione tra competenza storica e contenuti digitali in relazione agli ordini di scuola</i>, con attività online di gruppo</p> <p>Lancio etivity 2</p>
<p><u>3^ incontro</u></p>	<p>Cornice 5 (E. Bricchetto, F. Ceriani) - <i>Il format di progettazione: Episodi di Apprendimento Situato, Flipped Lesson e percorsi laboratoriali</i></p> <p>Avvio della progettazione dell'intervento didattico con format dedicato</p> <p>Lancio etivity 3</p>
<p><u>4^ incontro</u></p>	<p>Cornice 6 (M. Bucchioni, L. Raccanelli) - <i>Approfondimento sulle fonti</i>, con attività online</p> <p>Cornice 7 (F. Ceriani) - Gli strumenti per la valutazione formatrice</p> <p>Conclusione della progettazione dell'intervento didattico Lancio etivity 4</p>

in collaborazione con

Tra il quarto e il quinto incontro è prevista la sperimentazione in classe

5^a incontro

5^a incontro ore 16.00-19.00 Debriefing sulle attività svolte.

Costruzione della biblioteca digitale del corso con la app Padlet. Questionario finale.

Metodologia e strumenti operativi

Ogni incontro, sincrono, prevede un Framework (breve cornice teorica) della formatrice/ore con possibilità di porre domande e richieste; l'avvio dell'attività on line con un momento di feed-back e il lancio dell'etivity da svolgere in modalità asincrona.

Dal terzo incontro si avvia la progettazione di un intervento didattico che verrà poi sperimentato entro l'incontro finale.

La consegna delle etivity deve avvenire tra un incontro e l'altro. E' previsto un tempo di recupero in coda al corso per dare a tutti la possibilità di terminarle.

Si propongono strumenti online adeguati alla proposta didattica.

Le formatrici/ori faranno anche attività di e-tutor e coaching on line.

Attestato finale

Otterrà l'attestato chi, oltre a completare il corso e a frequentarlo in modo attivo, realizzando le etivity richieste e la breve sperimentazione in classe, compilerà il questionario finale, somministrato l'ultima lezione. L'attestato sarà erogato dalla piattaforma Sofia per i docenti a tempo indeterminato; per gli altri sarà erogato da Istituto "Parri"/Istoreto.

Per la frequenza al corso è previsto l'esonero dal servizio (art. 64 CCNL 29/11/2007).

L'ISTORETO è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati)