

a.s. 2021-2022 - CORSO DI FORMAZIONE -

--marzo-aprile--

Verso il 25 aprile. Una proposta didattica

Il 25 aprile è una data del calendario memoriale cruciale per l'educazione alla cittadinanza che, spesso, per la sua collocazione cronologica - quasi a fine anno scolastico e in un giorno di festa nazionale - e per i forti elementi di attualità, rischia di essere trattata in modo tangenziale a scuola.

La proposta didattica vuole offrire alle/agli insegnanti spunti concreti per affrontare il tema con le proprie classi, coniugando **l'approfondimento dell'aspetto storico** - con l'aggiornamento storiografico, l'uso di strumenti e l'analisi di documenti storici - e **l'aspetto della progettazione didattica innovativa**, uniti alla dimensione digitale "aumentata".

Quattro storic* si alterneranno nel fornire i quadri concettuali; a questi seguiranno attività didattiche in situazione che, con gli aggiustamenti del caso, potranno essere presentate alle classi.

La proposta didattica dal punto di vista dei materiali si concentra sul canale tematico "Resistenza e Liberazione", presente nel sito e recentemente rinnovato

(<http://www.istoreto.it/approfondimenti/guerre-resistenza-liberazione/>).

Il corso, attraverso cinque incontri in streaming - organizzati in cornici tematiche, attività online e etivity tra un incontro e l'altro - si propone di guidare le/i docenti a progettare, secondo criteri metodologici innovativi, attività didattiche circoscritte, su precisi indicatori di competenza e nuclei fondanti disciplinari.

Uno degli obiettivi è fornire una mappa per esplorare le parti del sito, dove si trovano contenuti informativi, documenti storici e materiali multimediali. Le/gli insegnanti hanno così a disposizione quello che serve per progettare in proprio lezioni o percorsi didattici di storia e di educazione alla cittadinanza con particolare attenzione alla *Media Literacy Education*.

Seguendo questo corso le/gli insegnanti si preparano a costruire nelle studentesse e negli studenti la competenza disciplinare storica in prospettiva di educazione alla cittadinanza, mettendo in evidenza lo stretto legame tra il passato e il presente.

Per info **email: formazione.corsi@istoreto.it**

Destinatari*	Docenti di scuola di scuola primaria e di secondaria di 1 ^a e 2 ^a	
Calendario incontri	28 marzo (lunedì); 4, 11 aprile (mercoledì); 19 aprile (martedì); 2 maggio (lunedì) dalle ore 16,00 alle ore 18,30 (eccetto il 19 aprile 15,30 - 18,00)	
Chiusura iscrizioni	27 marzo link per iscrizione https://forms.gle/9CYPyQF6uhaxgnhk7	
Come viene erogato il corso	Il corso è in e-learning sulla piattaforma di videoconferenza Zoom . Per la condivisione dei contenuti e le attività digitali: GDrive e Padlet . Si chiede ai corsisti di essere provvisti di un account gmail. <u>Il link per connettersi verrà inviato due ore prima dell'inizio del corso.</u>	
Organizzazione del corso	Il corso è di 25 ore complessive così suddivise: 5 incontri di 2,5 ore in modalità sincrona (12,5 ore) 4 etivity di 2 ore in modalità asincrona (8 ore) progettazione di attività didattica (4,5 ore)	
Attestato finale	L'attestato di Istoreto riporterà il monte ore raggiunto da ciascun docente. Otterrà il riconoscimento di 25 ore, chi, oltre a completare il corso e a frequentarlo in modo attivo, realizzando le etivity richieste, compilerà il questionario finale, somministrato nell'ultimo incontro. Il corso è presente sulla piattaforma Sofia.	
Obiettivi formativi per i corsisti*	<ul style="list-style-type: none"> ● acquisire il quadro storico dell'evento ● collocare nel tempo le origini dell'evento ● applicare una corretta metodologia per ricavare informazioni dalle fonti ● guardare l'evento da diversi punti di vista; immedesimarsi in diversi soggetti sociali ● prendere in esame e trattare in modo critico le narrazioni di <i>fiction</i> dell'evento ● progettare un intervento didattico circoscritto, individuando competenze e indicatori ● acquisire strumenti digitali per un ambiente di apprendimento misto ● istituire relazioni tra passato e presente 	

<p>Mappa competenze DigCompEdu</p>	<p>Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</p>
---	---

Piano di lavoro

<p>1^ incontro 28 marzo (lunedì) 16,00 - 18,30</p>	<p>Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione e condivisione dell'ambiente online - le caratteristiche del corso <p>Cornice C. Colombini</p> <p>La Resistenza. Informazioni di base e nodi problematici</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflessione in piccolo gruppo - domande alla relatrice <p>Attività Esplorazione del Canale "Resistenza e Liberazione" nel sito di Istoretto con attività online (E.Bricchetto)</p> <p>Lancio etivity 1</p>
<p>2^ incontro 4 aprile (lunedì) 16,00 - 18,30</p>	<p>Cornice B. Berruti - Le banche dati. Che cosa sono e come si utilizzano</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflessione in piccolo gruppo - domande alla relatrice <p>Attività Data storytelling: raccontare i dati con attività online di gruppo (E.Bricchetto)</p> <p>Lancio etivity 2</p>
<p>3^ incontro 11 aprile (lunedì) 16,00 - 18,30</p>	<p>Cornice E. Manera - La Resistenza di Beppe Fenoglio tra scrittura e storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflessione in piccolo gruppo - domande al relatore <p>Attività Lavorare sulle narrazioni (E.Bricchetto)</p> <p>Lancio etivity 3</p>

<p>4^a incontro</p> <p>19 aprile (lunedì) 15,30 -18,00</p>	<p>Cornice C. Greppi - <i>Incrocio di fonti per una ricerca: note su Il buon tedesco</i></p> <ul style="list-style-type: none">- riflessione in piccolo gruppo- domande al relatore <p>Attività <i>Testimonianze orali e scritte</i> (E.Bricchetto)</p> <p>Lancio etivity 4</p>
<p>5^a incontro</p> <p>(lunedì 2 maggio) 16,00 -18,30</p>	<p>Debriefing sulle progettazioni/attività</p> <p>Costruzione della biblioteca digitale del corso con la app Padlet. Questionario finale.</p>

Metodologia e strumenti operativi

Ogni incontro, sincrono, prevede un Framework (breve cornice teorica) della/o storic* con possibilità di porre domande, dopo un momento di riflessione in piccolo gruppo.

La presentazione e l'avvio dell'attività on line con un momento di feed-back e il lancio dell'etivity da svolgere in modalità asincrona.

La consegna delle etivity deve avvenire tra un incontro e l'altro. E' previsto un tempo di recupero in coda al corso per dare a tutti la possibilità di terminarle.

Si proporranno strumenti online adeguati alla proposta didattica.

Sarà offerta anche attività di e-tutor e coaching on line.

Per la frequenza al corso è previsto l'esonero dal servizio (art. 64 CCNL 29/11/2007).

L'ISTORETO è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati)