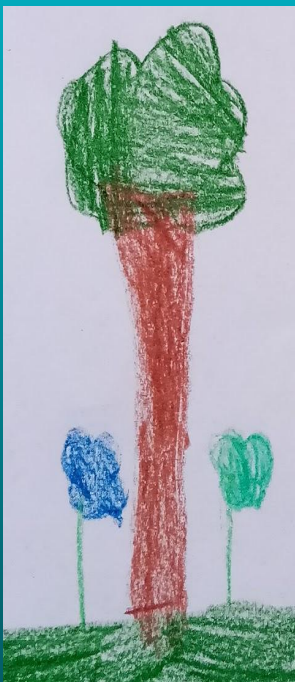


PRIMI PASSI DI CITTADINANZA MI PRENDO CURA DI ME STESSO, DEGLI ALTRI E DELLA NATURA



Maestre
Verduci Simona e Ladisa Alessandra
scuola dell'infanzia Campra
I.C. 1 San Mauro Torinese

Il nostro percorso inizia con il racconto "IL GRANDE ALBERO KAPOK" di Lynne Cherry. Crediamo che ogni bambino abbia nel suo cuore un seme di cittadinanza che per crescere e svilupparsi abbia bisogno di amore, ispirazione, guida e soprattutto la speranza di un *MONDO MIGLIORE IN ARMONIA, PACE E DOVE CI SIA PIÙ GENEROSITÀ.*

A noi insegnanti spetta il compito di fornire ai bambini un terreno fertile ricco di opportunità ed esperienze dove fare crescere il giardino del nostro cuore.

Partiamo dal nostro IO, valorizzando il pensiero positivo, la fiducia in noi stessi, l'amicizia, il rispetto per se stessi e gli altri, la tolleranza e la non violenza, il prendersi cura reciproco e l'amore verso la natura.

Se sono in pace con me stesso, creo un clima positivo e di fiducia dove anche gli altri stanno bene e ci si prende cura a vicenda.

PRIMI PASSI DI CITTADINANZA



IL GRANDE ALBERO KAPOK

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

competenza in materia di cittadinanza: agire da cittadini responsabili; partecipare alla vita civica e sociale; comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici; comprendere i concetti di evoluzione a livello globale e di sostenibilità.

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO

*I DISCORSI E LE PAROLE
CONOSCENZA DEL
MONDO*

*LINGUAGGI CREATIVITA',
ESPRESSIONE*

IL CORPO IN MOVIMENTO

Educazione
civica:
per i bambini di
oggi che saranno
cittadini
consapevoli,
inclusivi
e con l'idea di
essere
tutti connessi
anche con la
natura.

FINALITÀ

- Sviluppare un senso di responsabilità ed empatia
- Prendersi cura di sé stesso e degli altri
- Imparare a prendersi cura di una pianta e comprendere le azioni di tutela che si svolgono sul territorio
- Sviluppare la capacità di attendere
- Sviluppare capacità per trovare soluzioni ai problemi con un approccio cooperativo

Sperimentare sia in ambito naturale che in quello relazionale

Scoprire affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone

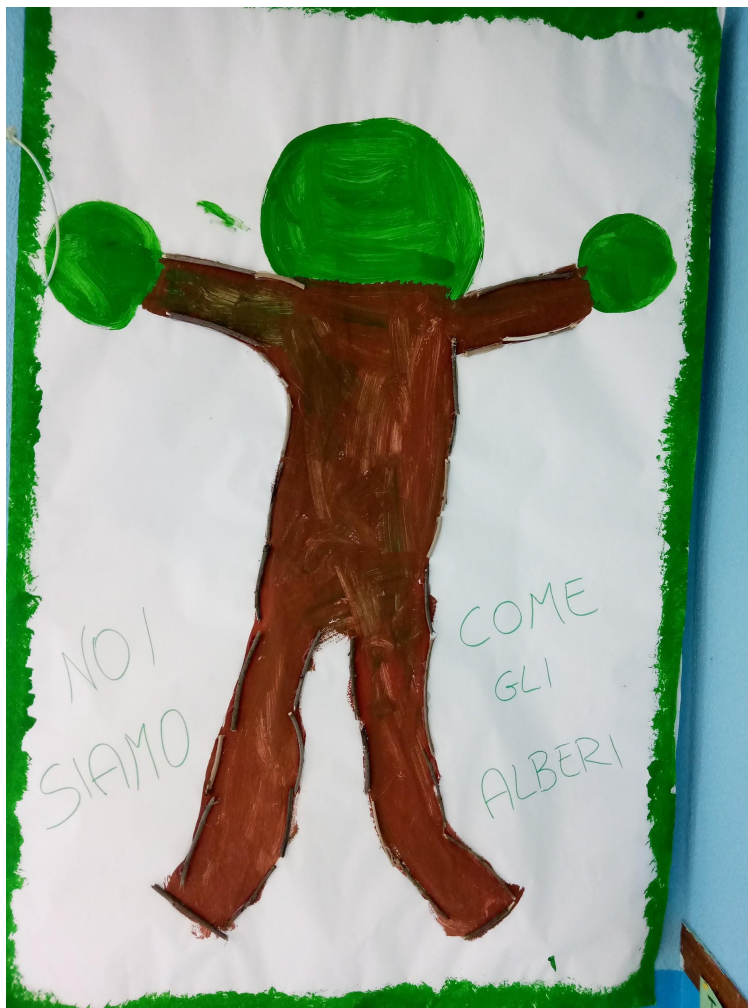


OBIETTIVI

Assumere comportamenti corretti

Maturare il rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere

Ascoltare cogliendo il senso del messaggio



NOI COME ALBERI...

Uomo e albero hanno la stessa storia: nasce, si nutre, respira, diventa grande. Grazie a questa analogia, il bambino può scoprire e leggere la realtà in chiave scientifica. Si aiuterà il bambino a individuare somiglianze e differenze tra la figura umana e l'albero.

Oltre a questo tipo di approccio possiamo introdurre anche la dimensione creativa e fantastica.

PRIMI PASSI
DI
CITTADINANZA



MI PRENDO CURA
DI ME STESSO
DEGLI ALTRI E
DELLA NATURA



PRIMI PASSI
DI
CITTADINANZA

EMMA



MI PRENDO CURA
DI ME STESSO,
DEGLI ALTRI E
DELLA NATURA.



PRIMI PASSI
DI
CITTADINANZA



MI PRENDO CURA
DI ME STESSO,
DEGLI ALTRI E
DELLA NATURA



PRIMI PASSI
DI
CITTADINANZA

MI PRENDO CURA
DI ME STESSO,
DEGLI ALTRI E
DELLA NATURA.



PRIMI PASSI
DI
CITTADINANZA



MI PRENDO CURA
DI ME STESSO
DEGLI ALTRI E
DELLA NATURA



LA NOSTRA
PRODUZIONE
ARTISTICA
Creiamo un
libro che
racconta il
nostro
percorso

Rielaboriamo la storia del GRANDE ALBERO KAPOK



GIOCHIAMO CON GLI INSIEMI... VIVENTE O NON VIVENTE?

Brainstorming: chi
è un vivente e un
non vivente?

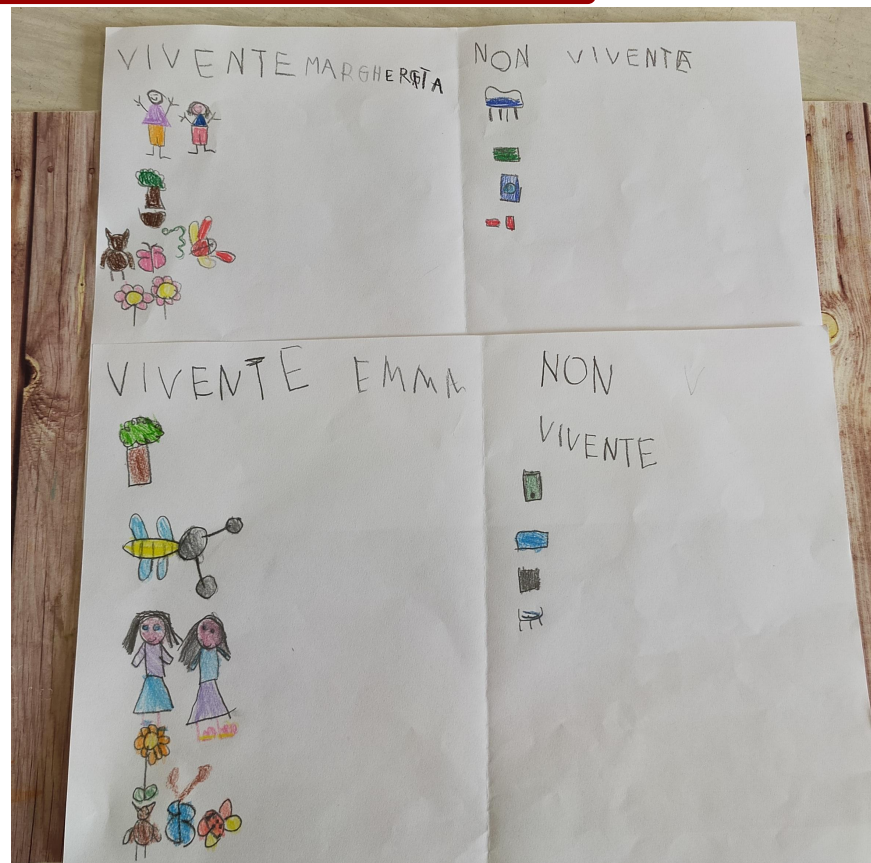
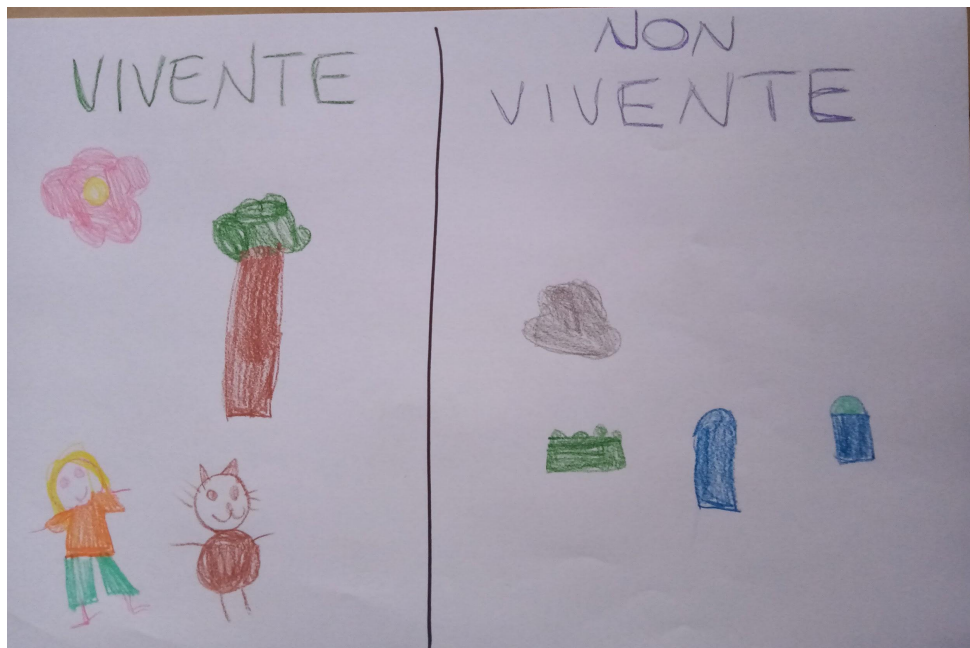
Un **vivente** è:
Chi respira
Chi mangia
Chi beve
I bambini
Gli animali
I fiori e le piante

Un **non vivente** è:
Un giocattolo
Un lego
Un cellulare
Una bambola
Una casa
Una macchina

Creiamo 2 insiemi e i bambini devono posizionare gli elementi nell'insieme corretto.



Rielaborazione grafica per il nostro libro...



COSA SERVE PER FARE CRESCERE UNA PIANTA? E COSA NON SERVE?

Parlando liberamente i bambini dicono i loro pensieri:

Per fare crescere una pianta
serve:
La terra
L'acqua
Il sole
La zappa e il rastrello
Bisogna volergli bene

Cosa non serve:
Non bisogna lasciarla sola
al buio
Non bisogna darle acqua
sporca
La tempera, il gomitolino di
lana
La campanella

Dopo un
brainstorming
creiamo di
nuovo due
insiemi



COSA SERVE PER FARE CRESCERE
UNA PIANTA ?



TERRA



SOLE



ACQUA



AMORE



PAZIENZA



FELICITÀ

I bambini hanno anche detto che una piantina non nasce subito ci vuole tempo, e quindi PAZIENZA, ma poi quando si vede il fiore si è molto FELICI. Rielaboriamo i pensieri che sono stati detti.

PIANTIAMO DEI BULBI DI TULIPANO:

Giornalmente ogni bambino a turno si prenderà cura della pianta e insieme monitoreremo la crescita.



Riempiamo un vaso con terra e argilla

Osserviamo i bulbi nelle loro parti, cercando di capire come posizionarli nella terra.



Li ricopriamo con la terra e li innaffiamo





Ora aspettiamo con pazienza e amore che fioriscano i nostri tulipani.

LA PIANTINA IN CLASSE STA CRESCENDO

DATA 16/03	DATA ...	DATA ...	DATA ...
------------	----------	----------	----------



Creiamo una tabella per monitorare la crescita delle piantine.

Ogni bambino si prenderà cura della propria piantina, portandola a casa.



... OSSERVIAMO ANCHE LE PIANTE FUORI DA SCUOLA

Con il progetto "Un miglio al giorno", ci rechiamo al parco fluviale vicino alla nostra scuola, per osservare gli alberi e la natura circostante. Osserviamo il loro cambiamento con il passare dei mesi e delle stagioni, se gli altri rispettano la natura, ma a volte troviamo delle carte per terra e allora ci chiediamo chi si prende cura di tutti questi alberi.





"I bambini sono gli esseri più sinceri e spontanei quando sono a contatto con la natura: la esplorano, la toccano, la assaggiano, la odorano; tutto, per loro, è nuovo, quindi va scoperto."